

Приложение № Вбк от 18.04.2019 г.
Директор МКОУ "Малинов
Е. В.
18.04.2019 г.

Отчёт
о результатах работы за учебный год
общеобразовательного учреждения
«Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа
Михайловского района Алтайского края

2018 год

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Орган исполнительной власти образование

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления и свидетельства о государственной аккредитации

1.3. Сведения о реализуемых образовательных программах

Раздел 2. Структура и система управления школой

2.1. Структура управления

2.2. Система управления

2.3. Сведения о руководящих работниках организации

2.4. Оценка эффективности деятельности

2.5. Оценка организации образовательной деятельности

2.6. Анализ работы по изучению мнения участников образовательного процесса

Раздел 3. Организация образовательной деятельности

Раздел 4. Содержание и качество обучения учащихся

4.1. Концепция обучения

4.2. Содержание обучения обучающихся

4.3. Воспитание обучающихся

4.4. Качество реализации основных образовательных программ

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Материальное обеспечение

Раздел 8. Информационное обеспечение

Раздел 9. Маркетинговое обеспечение

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

II. Показатели деятельности организации

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. Организация обеспечения образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации с соответствии с уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа Михайловского района Алтайского края»
Сокращенное наименование образовательной организации	МКОУ «Малиновоозёрская ООШ»
Организационно-правовая форма организации	учреждение
Форма собственности	муниципальная
Тип учреждения	казённое
Учредитель (учредители)	Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени муниципального района исполняет Администрация Алтайского края (далее Учредитель)
Местонахождение (юридический адрес) образовательной организации в соответствии с уставом:	658969 Алтайский край, Малиновое Озеро, ул. Советская
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с уставом:	658969 Алтайский край, Малиновое Озеро, ул. Советская
Телефон (с указанием городского и областного кодов)	8(385)70-25320
Факс:	8(385)70-25320
Адрес электронной почты	school-mooh@yandex.ru
Адрес сайта:	www.school-mooh.ucoz.ru
Наличие филиала	нет

Сведения об утверждении учредителя Комитета молодежи Администрации Михайловского района Алтайского края

1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Вид документа	Серия бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распоряжения (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа

1.	Лицензия право ведение образова тельной деятель	серия 0000966	№ 913 16.12.2011 г.	Управление Алтайского образования делам мол	Распорядит о документ лицензирую органа о переоформл лицензии - н ствление образовате деятельности. от «16» г. № 4406	бесср
2.	Свидетель во о государ ной аккредит и	серия 22A01 0001734	№ 192 от 28.05.2015 г.	Главное образование молодежно политики Алтайского	Распорядит о документ аккредитац органа о переоформл свидетельс государств аккредитац Приказ от 2015 г. N	до 2 2027

1.3. Сведения о реализуемых основных образов

Реализуемые основные образовательные программы учитывают образовательные потребности учащихся. Преобладает деятельностный подход.

Образовательные программы, реализуемые

ООП ДОО	ООП НОО	ООП ООО	ОПООО
ФГОС ДОО	ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФкФОО

Все образовательные программы обеспечивают:

- преемственность;
 - освоение предметных знаний, умений и навыков модулей;
 - освоение ключевых компетентностей через раз образовательной деятельности: проекты, творческие и др. занятия, как обязательной части учебного учреждения;
 - практическую деятельность обучающихся посредством социального опыта через различные формы взаимодействия.
- Учебные планы всех общеобразовательных программ корректируются на практике в учебном процессе. Они отвечают требованиям:
- целостности (внутрипредметной и межпредметной);
 - сбалансированности (уравновешенности составляющих);
 - преемственности (последовательности образовательных этапов развития личности);
 - перспективности (наличия резервов, гибкости планов).
- Организация образовательного процесса осуществляется по календарному учебному графику, расписанием занятий.
- Школа отвечает на запросы всех социальных групп обучающихся. Школа берет на себя значительную часть

подростков к взрослой жизни, созданию условий интеллектуального и культурного их развития.

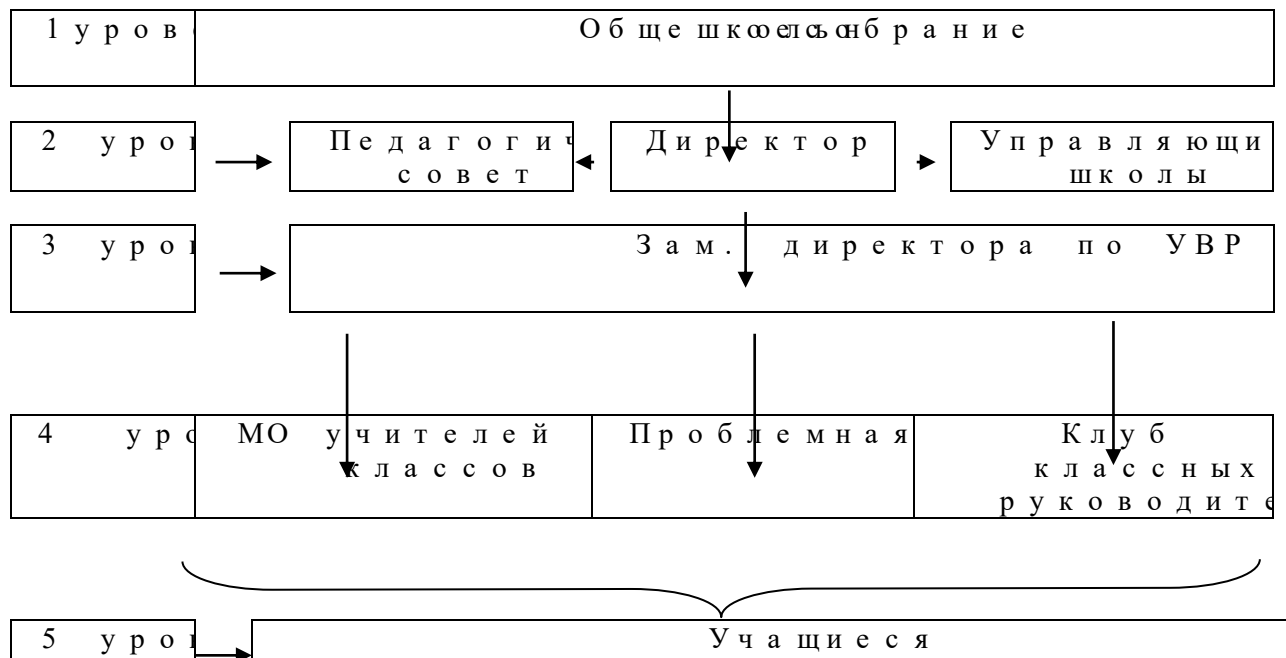
Выводы и рекомендации по разделу

Основные учредительные правовые нормы соответствуют полностью требованиям законодательства в сфере образования

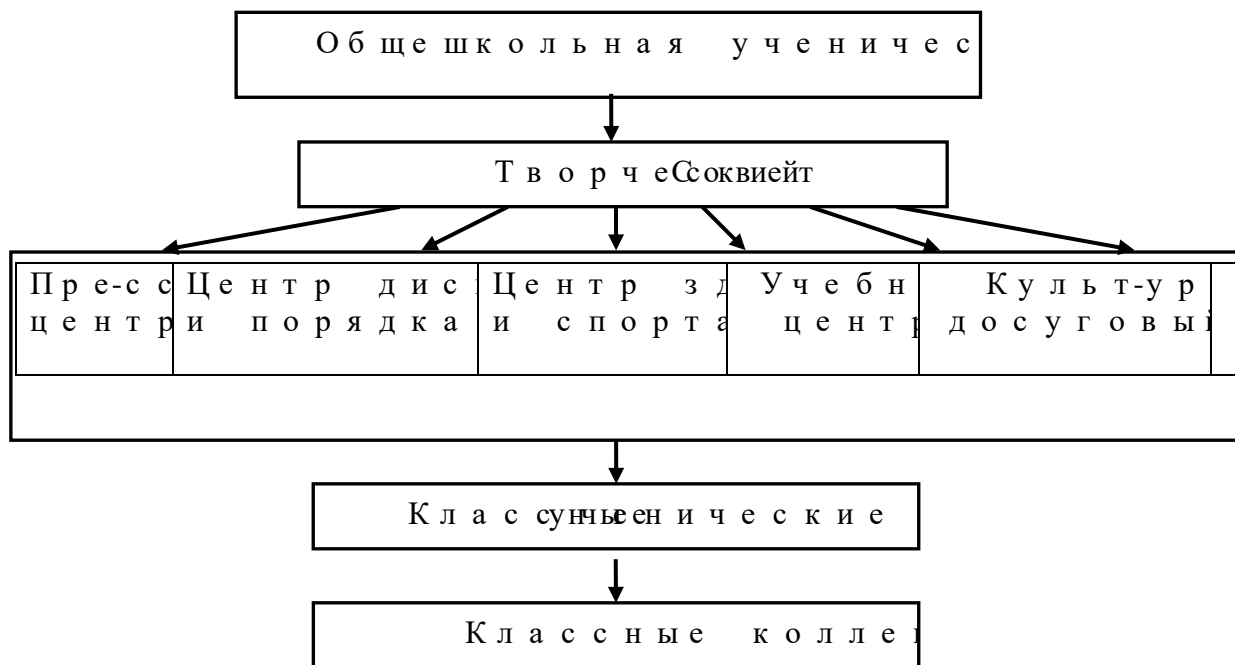
РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Модель управления.



Структура ученического самоуправления





2.2. Система управления

Управление МКОУ «МаОШ» осуществляется на основании от 29 декабря 2012 г. № 2 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в Российской Федерации. Система управления строится на тесном взаимодействии всех субъектов образовательной организации. Система управления строится на тесном взаимодействии всех субъектов образовательной организации. Система управления строится на тесном взаимодействии всех субъектов образовательной организации.

С целью организации правильного взаимодействия координации их работы и эффективности в выполнении специфических функций выработаны следующие принципы:

- а) координация, согласованность, сотрудничество деятельности, определении задачи и их решении;
- б) демократизм и гласность в осуществлении деятельности педагогического и ученического коллективов, представителей);
- в) персональная ответственность руководителей, воспитателей групп продленного дня, должностных обязанностей;
- г) поддержание оптимального психологического климата в ученических коллективах;
- д) систематичность контроля за выполнением решений коллективом;
- ж) стимулирование педагогов к педагогической деятельности, к овладению передовыми методами образовательной деятельности, к овладению передовыми методами образовательной деятельности, к овладению передовыми методами образовательной деятельности.

Система управления в МКОУ «МаОШ» основывается на следующих принципах:

- а) основанность образовательной деятельности, к овладению передовыми методами образовательной деятельности, к овладению передовыми методами образовательной деятельности;
- б) центр внимания участников образовательных отношений представляет для них равноценность во всем, что касается образовательных отношений.

Управляющая система МКОУ «Малиновоозёрская СОШ» обеспечивает эффективное управление образовательными процессами, способствует достижению целей образовательной деятельности.

положительные факторы и компетенции, которые способствуют развитию операционных процессов, активизирует и оптимизирует, обеспечивает технологическую корректность организационно-управленческих методов управления, раскладывает кадровую поддержку.

2.3. Сведения о руководящих работниках образов

№ п/п	Должность	Ф. И. О. (полностью)	Курируемые направления деятельности, пред	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм.	пед.	адм.	пед.
1.	Директор	Сотникова Елена Викторовна	Общее руководство школой	высшее, специальность «Математика»	15 лет	30 лет	-	ВКК
2.	Главный бухгалтер	Бильдегина Нина Михайловна	Финансово-хозяйственная деятельность	высшее экономическое образование, специальность «Промышленность и предпринимательство»	10 лет	-	-	-

2.4. Оценка эффективности и результатов

Раздел «Контроль качества управления» имеет (ВУК), так как именно в системе управления изменениями в образовательной организации. Показатели

- оптимальность структуры внутриучрежденческой
- качество управления реализацией требований ФГОС, ФкГОС);

- качество выполнения Положения о документе (полнота, своевременность, наличие необходимой информации образовательного процесса);
- качество управления качеством образовательного процесса (достаточность и качество оснащения образовательного процесса);

- качество управления качеством образовательного процесса (качество управления качеством образовательного процесса);

- качество управления качеством образовательного процесса (качество управления качеством образовательного процесса);

- компетентность субъектов управления (уровень квалификации управленцев);

Ежегодно проводится анализ участниками образовательного процесса системы ВУК. На основании полученных результатов анализа, требующие контроля:

- преподавание математики по предмету учащиеся по итогам государственной аттестации;

- организация внеурочной деятельности обучающихся.

При планировании ВУК учитываются государственные стандарты образовательного контроля. В 2018 году административный контроль по основным направлениям

Направление	Документ	Цель контроля	Результат документа
Использование «Сетевой Образовательной	Положение о использовании «Сетевой Образовательной Электронные	1. Ведение своевременного выставления 2. Выполнение требований 3. Успешность учащихся, класс 4. Индивидуальная работа с учащимися	Справки Ведение систематической работа по журналов, осуществляемых информирование родителей посещаемость успеваемость
Выполнение образовательной программы	Положение о контроле промежуточной аттестации обучающихся	Контроль в образовательной программы	По итогам четверти осуществлялся контроль выполнения программы, проводилась коррективная работа в рабочих программах 2 учебного года полугодия учебного образовательной программы в
Адаптация обучающихся классов	Положение о педагогическом консилиуме	Контроль адаптации обучающихся	Справки Успеваемость обучающихся

	работы школы	начальном освоения начальное образование	психолого педагогичес условия, учащиеся к внеурочной деятельности
Единые тетради проверки тетрадей	Положение внутренней качества анал. Положение контроле промежуточной аттестации обучающихся	Контроль рабочих тетрадей контрольных учащихся	Справки Со единого орфографичес режима, к оценивания классных и работ
Учебная деятельность. Посещение классов реализации ООО	Анализ и план реал. ФГОС ООО	Контроль успеваемости течение формирования на различных предметах реализации деятельности подхода на внеурочных	Справки Анализ материалы публикации.
Промежуточная аттестация обучающихся	Положение контроле промежуточной аттестации обучающихся	Контроль успеваемости учащихся	Справки, от
Всероссийские проверочные	Положение проведении подготовки	Контроль своевременности диагностики достижения обучающимися образовательных результатов	Справки, а
Государственный итоговая аттестация	План подготовки ГИА	Контроль учащихся государственной итоговой аттестации	Справки Анализ работ Везульн ОГЭ

Результативность и эффективность системы - управления общественным направлением. В школе создан и действует Управляющий совет МКОУ «Малиновский район» в соответствии с Положением. Состав Управляющего совета: 5; родители и представители обучающихся и их родители участвуют в работе Управляющего совета, осуществляя связь с обществом и принимая решения, входящие в сферу его деятельности. Положением об Управляющем совете. Заседания членов Совета на заседания была высокой, работа была активной. В соответствии с планом работы обсуждались следующие вопросы: удовлетворенности питанием учащихся и родителей; обеспечение фонда учебной литературы; управление, качества образования; охрана труда, гигиенических норм и правил в классах, учебная подготовка к государственной итоговой аттестации рассматривались вопросы формирования навыков сотрудничества

варианты привлечения внебюджетных средств, со подготовки материалов к заседаниям, регулярно функционирующие постоянно действующие – кэокинсомиич:есфяждисунвсабнеольсоцианьнаовая, комиссия по работе с родителями комиссии 8.го Ву 2 Б было проведено 4 гвасодания Управ большой объем работы по шапкорлав Упернаivolядсоцитме лсьсвоуделено внимание и вопросу обеспечения учебников усилиям Советиак олдырикшрр аобркины уч 8261иуче260нотому году: для 8 кулчааскиихсияи, инффорзмактеи,кеа,лгебре, гебо метклаеисбиологии, географии, – подляеунрщфия йнфррмаа Одним из важных вопросов в работе Упрсрвляющае гб удсотв ет а т а н укрепления общественной шлода йлляющещей иви укар авлвн укрепления мтаежричалськновий тбиаезьв, о српаизт ышва оощий н тс рге рд а в воспитательных усилиях семьи и школы.

В 2010 году состоялось Педагогическое собрание рассмотрены актуальные вопросы образования и вквдению профессионального стандарта «Педагогическая подготовка учащихся к государственной итоговой деятельности» 7 кулча ающюся р еализация федеральных государственных, принятие необходимых нормативных локальных вопросы и принятые решения отражены в протоколах доводится информация до всех участников образовательных и классовых родительских собраний запланированные мероприятия, так и решения родителей (законных представителей) были проведены актуальными вопросам обучения и воспитания учащихся

В управлении школой используют следующие информационные технологии. Администрация и педагоги школы активно используют электронные материалы при проведении мероприятий в проектах различных уровней. Совершенствуется информационное образовательного претсехснсоал о кр фйд стивнатмир н д Т, мобильности школы можшьгаузынаутышев ае майт ет. у Р а з ш и родители могут узнать в электронном журнале, Большое значение в управлении школой имеет сайт «Сетевой край». Образовательные возможности администрации оптимизировать свою работу, быстро получить данные учебных занятий, выполнении программ до учащихся

Эффективность деятельности определяется и через участие в мониторинге обучающихся с ограниченными возможностями мониторинге обеспеченности учебной литературой мониторинг повышения квалификации педагогическом мониторинг эффективности использования лабораторного мониторинге условий реализации ФГОС.

Все это способствует повышению качества образования.

2.5. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

В школе разработана система взаимодействия с обучающимися. Информирование родителей (законных представителей) о обязанностях всех участников образовательного процесса осуществляется на школьном сайте (school-mooh.ucoz.ru), информации на стендах в фойе и родительских собраниях, и индивидуальных консультациях «Образование». Для осуществления успешной работы с обучающимися, их социальный состав. На начало 2010 года обучающиеся 69 человек проживающих в семьях разл

Социальный состав семей обучающихся в МКОУ

	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее (полное) общее образование		Всего по вс уровн образо я
	1 кл .	2 кл .	3 кл .	4 кл .	5 кл .	6 кл .	7 кл .	8 кл .	9 кл .	10 кл. .	11 кл. .	
Состав семьи												
Полная се	4	3	2	4	7	2	3	7	4	-	-	36
Неполная (отец)	2	1	-	1	-	-	-	2	-	-	-	6
Неполная (мать)	2	3	3	5	3	-	4	-	3	-	-	23
Опекунска	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3
Проживают оформленн	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 ребенок	3	2	1	1	2	1	1	4	3	-	-	18
2 ребенка	5	3	4	7	5	1	4	2	4	-	-	35
3 детей и	2	2	-	2	3	-	2	3	-	-	-	14
Сведения о родителях												
Работают родителя	-	1	-	1	1	-	1	1	1	-	-	6
Предприни	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
Служащие	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Рабочие	4	5	2	7	6	2	5	7	5	-	-	43
Один роди является безработн	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оба родит являются безработн	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Один роди является инвалидом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оба родит являются инвалидам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Один роди имеет выс образование	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Оба родит имеют выс образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Один роди владеет иностранны языком	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оба родит владеют иностранны языком	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Наличие П	10	5	5	5	6	2	4	8	5	-	-	50
Проживают благоустр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

квартире												
Состоят на органах соцзащите получают для малообеспеченных	-	1	4	5	4	-	4	4	4	-	-	26

В ходе изучения социального состава семей многодетных, неполных, малообеспеченных семей в опасном положении. На основе социальных паспортов.

	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее (полное) общее образование		Всего по всем уровням образования
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
Девياции поведения												
Состоят на алкого наркозависимых	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Состоят на внутришкольном учете	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
Состоят на подразделе делам несовершеннолетних х органов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Состоят на комиссии по несовершеннолетним х и защите	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Под контролем классных руководителей была учащаяся, состоящая на всех видах учета и обучения. Категории имеют постоянные внеурочные занятия, внеклассных мероприятий, в рамках школы, с родителями. В плане работы определены и выполнены следующие мероприятия: (законных представителей) обучающихся «спортивная семья», День знаний, подготовка. Последний звонок. В планах индивидуальные работы с неблагополучными семьями и учащимися. Результаты: 100% охват летней занятостью учащихся участью в общешкольных мероприятиях, контроль и

2.6. Анализ работы по изучению мнения участников

В школе регулярно проводятся опросы потребителей. Пожелания по организации образовательного процесса на сайте школы, через анкетирование. Определяются часы части Учебного плана, формы отношений;
- выбраны программы внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС;

- получена информация об эффективности работы с родителями (законных представителей);

- организована информированность родителей (законных представителей) о подготовке их к встрече с педагогами школы;

- осуществлено проведение курсов для обучающихся 2 классов;

- предоставлена возможность всем участникам предложения по повышению качества образования путей дальнейшего развития школы.

В 2018 году школа принимала участие в независимом анкетировании родителей (законных представителей) качества образования в школе.

Информация представлена по результатам мониторинга деятельности школы.

Критерий № 1.

Открытость и доступность информации об образовательной деятельности

Наименование ОО Михайловской школы	Количество баллов
Малиновоозёрская ООШ	99

Критерий № 2.

Комфортность условий предоставления образовательных услуг

Наименование ОО Михайловской школы	Количество баллов
Малиновоозёрская ООШ	100

Критерий № 3.

Доступность услуг для инвалидов

Наименование Михайловского района	Количество баллов
Малиновоозёрская ООШ	31,2

Критерий № 4.

Доброжелательность, вежливость работников школы

Наименование ОО Михайловской школы	Количество баллов
Малиновоозёрская ООШ	100

Критерий № 5.

Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг

Наименование ОО Михайловской школы	Количество баллов
Малиновоозёрская ООШ	100

Общее количество баллов

Малиновоозёрская ООШ	86
----------------------	----

Вывод: существующая в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» нормативным документам, способствует достижению целей образовательного процесса, реализация закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Рекомендации:

1. Внести изменения в систему внутриучрежденческих подходов и требований.
2. Систематически проводить мониторинг образовательной деятельности школы.

Раздел 3

Организация образовательной деятельности

<p>Учебный план МКОУ " Малиновоозёрская ООШ" 2017-2018 учебный год Начальное общее образование 1-4 класс (ФГОС)</p>

Учебный план МКОУ «Вязовская ООШ» 2017-2018 учебный год Основное общее образование (ИФГ ОБС ОО)				
Предметные	Учебные предмет	Количество часов в		
		5 кл.	6 кл.	7 кл.
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	6	5
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
Общественные науки	Информатика			1
	История России		1,2	1,4
	Всеобщая история	2	0,8	0,6
Естественные науки	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
	Физика			2
Искусство	Химия			
	Биология	1	1	2
	Музыка	1	1	1
Технология	Изобразительное искусство	1	1	1
	Технология	2	2	1
Физическая культура и безопасность жизнедеятельности	Физическая культура			
	ОБЖ	3	3	3
ИТОГО		27	29	31
Часть, формируемая образовательными организациями:		5	4	4
Учебные предметы:		3	2	1
Информатика		1	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1
Обществознание		1		
Учебные курсы:		2	2	3
Хореография		1	1	2
Математика для любознательных		1	1	
Психологическая массажи				1
Максимально допустимая нагрузка		32	33	35
Внеурочная деятельность:				
Музыкальная шкатулка		1	1	1
Юный теннисист		1	1	1
Юный олиглот		1	1	1
Мир вокруг нас		1	1	1
Домашний мастер		1	1	
Удивительный мир растений				1
ИТОГО внеурочная деятельность		5	5	5

Учебный план разработан для
Федеральный государственный

в котором в 2017/2018
образовательный

основе федерального базисного учебно-методического плана на программу образовательного – Мчре Ид о н я щ е 3 4 2 н. осв. 2) 0, учётом требований постановления Главного государственного санитарно-эпидемиологического управления Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. 2.1821-109 «Соблюдение санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 21.01.2011 № 19818/11-00014-2011-0000001). Учебный план составлен с учетом конкретных условий образовательных отношений в муниципальной школе, обеспечивающей образовательное пространство.

В МКОУ «Малиновое» образовательная программа является учебно-методическим предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка базисным учебным планом муниципальной общеобразовательной школы, составленная в соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана.

Количество учебных занятий – 26 недель. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно. Продолжительность каникул в течение учебного года – 12 недель.

Продолжительность учебного года составляет 40 недель.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

С целью развития у обучающихся интереса к предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Биология», «Русский язык».

Учебные предметы	Класс	Увеличение часов	Итого часов	Авторская программа
Основы безопасности жизнедеятельности	5	1	1	Авторская программа Б. О. Хренникова под редакцией А. Т. Смирнова «Просвещение»
	6	1	1	Авторская программа Б. О. Хренникова под редакцией А. Т. Смирнова «Просвещение»
	7	1	1	Авторская программа Б. О. Хренникова под редакцией А. Т. Смирнова «Просвещение»
Информатика	5	1	1	Авторская программа МА БИНОМ. Лаборатория
	6	1	1	Авторская программа МА БИНОМ. Лаборатория
Обществознание	5	1	1	Авторская программа Н. И. Городецкая, - Л. М. : Просвещение, 2010
Русский язык	7	1	5	Авторская программа Ладыженская, Н. М. Русский язык. Рабочие программы учебников Т. А. Баранова, Л. А. Тихоновской. М. : Просвещение, 2010
Биология	7	1	2	Авторская программа Программа для общеобразовательных учреждений -9 Биология Сборник программ. Д

- 4 часа в неделю в 5, 6, 7 классах на изучение «Основы безопасности жизнедеятельности»;
 - 2 часа в неделю в 5, 6 классах на изучение «Обществознание»;
 - 1 час в неделю в 7 классе на изучение «Русский язык».

На основе рекомендаций Департамента образования города Москвы по изучению предметных областей: «Основы религиозно-культурно-нравственной культуры народов России» от 2016 года, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 2016 года, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 2016 года, предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, предусмотренных учебным предметом «Основы религиозно-культурно-нравственной культуры народов России» в основной общеобразовательной школе, курсов «Основы религиозно-культурно-нравственной культуры народов России» в основной общеобразовательной школе, в частности, формируемую участниками образовательных организаций деятельность. Время, отведённое на изучение учебного предмета, максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, объёмов финансирования, направляемых на реализацию образовательных программ, внеурочная образовательная деятельность обучающихся, определённая школой, направлена на реализацию образовательных программ, научно-исследовательской деятельности, проектная деятельность.

Учебный план МКОУ "Малиновоозёрская" на 2016-2017 учебный год Основное общее образование 8-9 классы		
Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	8 кл.	9 кл.
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	3
Обществознание (вкл. право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Биология	2	2
Химия	2	2
Искусство (ИЗО)		
Искусство (Музыка)		
Искусство	1	1
Технология	1	
Физическая культура	3	3
Основы безопасности	1	
ИТОГО:	32	31
Компонент образовательного учреждения		
Учебные предметы:	0	1
Основы безопасности		1
Информатика и ИКТ		
Факультативы:	4	0
Хореографическая ст	1	
Умелые руки	2	
Психологическая мас	1	
Предпрофильная подг		4

Методы решения физики		1
Подготовка к ГИА по		1
География человечес		1
Практикум по русско Подготовка к ГИА		1
ИТОГО:	4	5
Пределно допустим учебная нагрузка учебной неделе	36	36

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта федерального базисного учебного плана утвержденного 09.03.2004 Минобразования России (с изменениями, утвержденными приказом Минобразования России от 03.06.2011г), с учетом требований государственного стандарта Российской Федерации от 29.12.2012г утвержденного СанПиН Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 1.2.3688-2012 от 09.06.2012г.).

Учебный план составлен с учетом конкретных условий образовательных учреждений, обеспечивающих образовательное пространство.

В целях обеспечения индивидуальной учебной нагрузки обучающихся в учебном году.

Учебные предметы	Класс	Увеличение	Итого	Авторская программа
Информатика	8	1	2	Авторская программа (концепция) Н. В. Мещеряков «Информатика» Санкт-Петербург, 2006
Основы безвредной жизнедеятельности	9	1	1	Авторская программа Б. О. Хренникова по теме «Основы безвредной жизнедеятельности» М.: Просвещение, 2011.
История	9	1	3	Авторская программа Цюпа, О. Ю. Стрелкова «История зарубежной культуры XIX-XXI вв.» изд. Просвещение, 2007. Авторская программа Л. Г. Косулина «История России в 9 классах», Просвещение, 2007.

Исходя из запросов обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» осуществляется предпрофильная подготовка (9 класс) по предметам, предусмотренным учебным планом. Выбор обучающихся предметов и курсов образования в форме специализированных классов. Учебная нагрузка обучающихся в 9 классе по учебной неделе не превышает допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся. Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность и последовательность учебной программы.

школьным расписанием с учетом активного участия обучающихся в мероприятиях, проводимых в течение учебного года.

Данный режим работы школы является частью образовательного процесса, обеспечивающего интересы и потребности учащихся в развитии культуры, творчестве и интеллектуальном плане в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства, а также с учетом особенностей образовательного процесса в данной школе.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года

Учебный год длится с 1 сентября 2017 года по 31 мая 2018 года.

Окончание учебного года:

- для обучающихся 1-4 классов учебный год завершается 31 мая 2018 года;
- для обучающихся 5-9 классов учебный год завершается 31 мая 2018 года.

Регламентирование образовательного процесса

- для обучающихся 1-4 классов учебный год завершается 31 мая 2018 года;
- для обучающихся 5-9 классов учебный год завершается 31 мая 2018 года.

Каникулярный период регламентируется постановлением Правительства Алтайского края от 27.02.2018 г. № 2018-ОК «Об установлении каникулярного периода в общеобразовательных организациях Алтайского края».

График проведения каникул в 2017-2018 учебном году

Каникулы	37 дн	30	30	30	30	30	30	30	30	30 дн
Осенние :		30	10	20	06	17	17	20	17	г. (8 д
Зимние :		29	12	21	00	17	17	20	18	г. (13 д
Дополнительные каникулы класса	12.02.2018 Г - 18.02.2018 Г .									
Весенние :		24	03	20	01	18	18	20	18	г. (9 дн
Летние :	26.05.2018 Г - 31.08.2018 Г . дней		01	06	20	18	18	20	18	г. По оконч ОГЭ д 31.08.2018 г .

Регламентирование образовательных отношений в МКОУ «Малиновское» осуществляется в одну смену. Учебная работа обучающихся осуществляется по пятидневной рабочей неделе и шестидневной рабочей неделе.

Регламентирование образовательных отношений в МКОУ «Малиновское» осуществляется в одну смену. Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в 8.30 ч. Продолжительность урока 40 минут.

№ уро	Имена	Продолжение перемен	№ уро	1 класс	
				I, II четве	III, IV четве
Понедельник					
1	8.30-9.10	10 минут	1	8.30-9.05	8.30-9.10
2	9.20-10.00	20 минут	2	9.20-9.55	9.20-10.00
3	10.20-11.00	20 минут	Динамическая пауза	10.20-10.55	10.20-11.00
4	11.20-12.00	10 минут	4	11.20-11.55	11.20-12.00

5	12.1-02ч.50	10 мину	5	12.1-0 12.45	12.1-0 12.50
6	13.0-03ч.40	10 мину	И четвертьрока по 35 Пчетвертьрока по 35 III-IVчетвертьрока по		
Суббота					
1	8.309ч10	10 мину			
2	9.2010ч.00	10 мину			
3	10.1-00ч.50	10 мину			
4	11.0-01ч.40	10 мину			
5	11.5-02ч.30	5 минут			
6	12.3-53ч.15	5 минут			

Занятия дополнительного образования (кружки, групповые занятия, элективные курсы и т. п. о предусмотренным временем на обед, но не позднее ч Расписание занятий составляется с учетом разли ряда курсов, соблюдении их часового ритма; педагогическ особенностей обучающихся разного возраста.

Организация промежуточной и итоговой аттест

Промежуточная аттестация обучающихся осуществл осуществлении текущего контроля успеваемости и установлении их форм, периодичности и порядка п

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам не пре астрономическ-й кляса, а в 1-2 часа, в 2-3 часа, в 3-5 часов, до 3, 5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с тре режиму работы общеобразовательных организаций обучающихся, который складывается из следущей культуры, физкультминутки на уроках, подбкжные внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Организация горячего питания учащихся

1-4 классы	5-9 классы	Всего
30	32	62
97 %	89 %	94 %

Выводы и рекомендации:

1. В школе созданы оптимальные условия для об программ.
2. Школа ведет работу по созданию максимальны способностей, учета возрастных, индивидуальнх
3. Все учащиеся школы обучаются на русском языке.

Раздел 4

Содержание и качество подготовки уча

4.1. Контингент учащихся

Динамика численности учащихся по уровням общего

№	Показатели	Единица измерения		
		2016	2017	2018
1	Общая численность учащихся	66	59	62
2	Численность учащихся по программе начального общ	28	27	32
3	Численность учащихся по программе основного обще	38	32	30

Численности учащихся за последние три года уме второго уровня образования происходит за счет

Данные о контингенте учащихся по состоянию

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	100
Всего учащихся		62	100
в том числе:			
- 1 уровень общего образования)		32	52
- 2 уровень общего образования)		30	48
Учащиеся, получающие очное обучение		62	100
Дети-инвалиды		2	3

На начало учебного года в школе обучалось 67 учащихся классов, что составляет 100% от норматива. В течение учебного года в школу поступило 2 учащихся, в результате чего в настоящее время в школе обучается 69 учащихся.

4.2. Содержание подготовки учащихся образовательная программа школы

Реализуемые образовательные программы образовательная программа начального общего образования и направлена на формирование - общекультурное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, формирование устойчивой учебно-исследовательской деятельности, обеспечение условий для развития творческих способностей, саморазвития и укрепления здоровья учащихся. Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на начальном этапе обучения, исходя из задач деятельности школы. В основе реализации образовательной программы лежат следующие принципы:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям инновационной экономики и построения российского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и поликультурного и поликонфессионального состава населения;
- переход к стратегии социального партнерства в содержании и технологиях образования, определяющих желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;
- ориентация на индивидуальные потребности учащихся обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий;
- признание решающей роли содержания образования, обеспечивающего развитие личности и сотрудничества в достижении целей образования;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм обучения; воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий развития каждого обучающегося.

Содержание образовательной программы школы отражено в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Реализуемые образовательные программы образовательная программа начального общего образования соответствуют с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования.

основного общего образования, определяет цели, организацию образовательной деятельности и на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, успешность, развитие творческих способностей, содержание ООП ООО школы, разработана на основе примерной также образовательных потребностей и запросов. Содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Школа работала в 2015-2016 учебном году в 5-м классе. Основная образовательная программа ООО является нормативным документом, составляющим государственного образовательного стандарта приоритеты, содержательные, организационные и методические деятельности школы, созданным для реализации социального заказа учащихся и их родителей (закон ООП ООО является частью общей образовательной программы, определяющей содержание образования в школе).

Цель основного общего образования для формирования способности к осуществлению ответственного образовательной траектории.

Задачи:

- достижение учащимися уровня овладения необходимыми компетенциями в обществе, как по математическому и естественнонаучным направлениям.

- подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного пути.

- формирование учащихся навыков использовать приобретенные знания и умения в реальной жизни, ориентироваться на возможности учебного процесса.

В результате освоения содержания основного общего образования учащиеся приобретают умения и навыки деятельности. Владение общими умениями, наряду с предметными умениями, являются важными элементами культуры учащихся.

В соответствии с ФГОС основным принципом является личностно-ориентированный подход.

Ожидаемые результаты освоения ООП ООО:

- повышение качества результатов образования по основным предметам;

- удовлетворенность результатами образовательного процесса;

- эффективное владение выпускниками современными информационными технологиями;

- успешное участие в различных муниципальных, городских, районных, научных конференциях учащихся;

- сформированные потребности ведения здорового образа жизни.

4.3. Воспитательная работа

В своей работе классные руководители используют различные формы работы: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги, классные часы в соответствии со своим классом, классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, уроку здоровья; единый урок, посвященный Великой Отечественной войне. Работа велась по 9 направлениям:

- Экологическое воспитание.
- Здоровье и безопасность и развитие навыков без вредных привычек.
- Воспитание положительного отношения к труду.
- Гражданское воспитание.
- Правовое воспитание.
- Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание.

- Воспитание семейных ценностей.
- Интеллектуальное воспитание.
- Развитие коммуникативной культуры, социо и м

В школе серьезное внимание уделяется изуче
предупреждению несчастных случаев - «Уроки безопасности ПДД»
в учебные программы и проводятся, согласно рабо
В рамках месячника по ПДД были проведены меропр
-классный час: «Улица и мы», «Правила дорожного
-познавательная беседа: «Бдительный водитель»
последствия»;
-минутки безопасности «Внимание! Правила дорожного движения
путях»;
-волонтерская акция: «Сделай доброе дело»
-проведён инструктаж «Правила поведения на доро
их избежать» и т. д.

Все классные коллективы активно приняли участие
(«Всероссийская акция «Безопасность»)
В течение года была проведена огромная работа
каждом классе. Задачами данного направления явл
взаимодействие (с родителями в конфликтной ситу
психологического климата в коллективе); форми
собственной личности и личности других людей.

Каждым классным руководителем проводятся ученич
родительские собрания по данному направлению,
учащихся.

Особое внимание было уделено ознакомлению с
работы. В честь этого организованы мероприятия
ориентированные на формирование гражданского
знаний об истории своего Отечества, края, во
патриотизма и любви к Родине. В рамках мероприятий
войны, Локальных войн, «Моя семья в Великой
включил в себя выставку рисунков «Наличие в
часы («Солдатское братство в это время»,
сердцем» и др.), часы мужества: «Маленькие
подростками», уроки памяти «Свяжите» дел
погибших во время ВОВ, дружеские встречи с
прошла концертная программа «Служу Отечеству»
документальные фильмы о войне.

Все эти мероприятия очень важны для поколения,
жившей историей, каждый рассказ о славных страниц
смысл, что во многом способствует гражданско
Также ученики школы принимали участие в
«Бессмертный полк». Были проведены многочисле
событию. 9 мая коллектив школы принял участие
огромное влияние на формирование патриотизма,
своему народу, своим родным и близким.

Большое внимание коллектив школы уделяет озд
поэтому постоянно велась работа по созданию ус
систематической работы по созданию условий
В 2018 учебном году, согласно плану, были про
классов

	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование		Всего по уровню образования
	1	2	3	4	5 кл	6	7	8	9	10	11	

	к л	к л	к л	к л		к л	к л	к л	к л	к л	к л	
Г р у п п а з д о р о в ь я												
I (а б с о л ю з д о р о в ы)	8	3	1	3	1	1	1	-	3	-	-	21
II (п е р е н е т я ж е л о е з а б о л е в а д л и т е л ь н ч а с т о б о О Р З , с о з а д е р ж к о ф и з и ч е с к р а з в и т и я)	-	4	4	6	7	-	6	9	4	-	-	40
III (и м е ю т х р о н и ч е с з а б о л е в а р е д к и м и о б о с т р е н ф и з и ч е с к н е д о с т а т)	2	-	-	1	1	1	-	-	1	-	-	6
IV (и м е ю т х р о н и ч е с з а б о л е в а ч а с т ы м и о б о с т р е н о г р а н и ч е ф у н к ц и о н м и в о з м о ж н о)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V (и м е ю т т я ж е л о е х р о н и ч е с з а б о л е в а и н в а л и д ы)	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2
Г р у п п а и н в а л и д н о с т и												
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Р е б е - н о к и н в а л и д	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2
К а т е г о р и я и н в а л и д н о с т и												
И н в а л и д д е т с т в а	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2
И н в а л и д в с л е д с т в в о е н н о й	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С р о к д е й и н в а л и д н	-	-	-	-	26.01.2026 6 г .	-	-	-	-	-	-	26.01.2026 г . 21.10.2021 г .
О б у ч а ю щ и е с я с о г р а н и ч е н н ы м и в о з м о ж н о с т												
Г л у х и е	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С л а б о с л ы	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С л е п ы е	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-
С л а б о в и д	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С н а р у ш е	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

речи												
Снаруш е опорно двигател аппарата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сзадерж психичес развития	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Срасстр аутистич спектра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сумстве отсталос	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Со сложн дефектам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Соматиче заболева	2	4	4	7	9	1	6	9	7			49

Также в целях формирования и развития у детей привлечения внимания общественности к проблеме проводились следующие мероприятия «Школьная лига», «Будущий воин» «Мы Ветераны С П И Добры», «Здюзрн», «Мир без табака и алкоголя», «Мир против наркошаг к безопасности ребёнка», «Имею право на жизнь», «Посмотрим на курение с другой стороны» данными мероприятиями охвачены все классы.

В течение всего учебного года классные руководители и воспитательные часы и внеклассные мероприятия подошли творчески: классные часы и внеклассные мероприятия по глубине содержания разнообразные.

№	Мероприятие	класс	дата	ФИО класс руководит
1	«Памяти жертв Холокоста»	1-9	27.01.2018	Иванова Е.
2	«Солдатское братство»	5-9	13.02.2018	Аладинских
3	«Маленькие герои большой войны»	1-4	09.02.2018	Кемкина И.
4	«Война нас застала»	5-9	09.02.2018	Юркова Т. А.
5	«Герои мирного времени»	1-4	16.02.2018	Лескова Т.
6	«Прикоснись к подвигу»	5-9	16.02.2018	Юркова Т. А.
7	«Святое Отечество в годы войны»	5-9	22.02.2018	Большакова
8	«Встреча с родственниками в ВОВ, труженики тыла»	1-4	13.02.2018	Иванова Е.
9	«Гагаринский урок»	1-4; 5-9	12.04.2018	Большакова
10	«Профессия для каждого»	9	15.04.2018	Зинукова И.
11	«Учитель, перед именем твоим»	1-9	05.10.2018	Большакова
12	«Так начинаются школьные годы»	1	26.10.2018	Варкенин С.
13	«Очей очарованье»	1-3	25.10.2018	Варкентин
14	«Очей очарованье»	4-6	25.10.2018	Рыманова Т.
15	«Очей очарованье»	7-9	24.10.2018	Зинукова И.
16	«Ты и твоя будущая профессия»	9	15.10.2018	Большакова
17	«Если хочешь быть здоровым»	1	22.10.2018	Варкенин С.
18	«Путешествие в горы»	2	20.10.2018	Кемкина И.
19	«День туриста»	3-4	16.10.2018	Иванова Е. Рыманова Т.
20	«В моде здоровый образ жизни»	5	17.10.2018	Юркова Т. А.

21	«Альтернатива вреду»	6-9	19.10.	Большакова
22	«Путешествие в королевство»	1	18.10.	Варкенин С
23	«Шахматные фигуры»	2	17.10.2018	Кемкина И.
24	«Виртуальное путешествие шахматной королевы»	3	15.10.2018	Иванова Е.
25	«В мире шахмат»	4	18.10.2018	Рыманова Т
26	«Шахматные чудеса»	5	19.10.2018	Юркова Т. А
27	«Шахматный мир»	6-9	18.10.2018	Зинукова И
28	«Единый урок без Интернета»	5-9	12.11.2018	Шапошников

Участие детей в течение учебного года в классе воспитательный характер, помогает отвлечь детей от соответствовали возрасту учащихся, их психическому развитию, способствовали повышению уровня физической активности. Дети проявили интерес и инициативу, а также свои организаторские способности. В течение учебного года изучался уровень социализации, проводилось анкетирование учащихся, классные мероприятия, проводилось анкетирование. Классные руководители проводили работу по преемственности секции. В течение учебного года проведены экскурсии.

Клас	Классный руководи	Место проведения
2	Иванова Е. В.	МЗ ХР (музей)
4	Варкентин С. И.	МФ ООО " МЗ ХР "
Все классные руководители провели экскурсии		

Дополнительное образование

Организация системы занятий дополнительного образования, реализацию возможности каждого ребенка проявить свои способности в области науки и искусства. В настоящее время учащимся предоставляется возможность участия в образовательных программах социальной, общеинтеллектуальной, оздоровительной направленности. Дополнительно через систему кружков и секций.

Направления	Количество дополнительных образовательных программ	Охват учащихся дополнительного образования
Социальное: деятельность)		
Домашний мастер	1	9 (13,7%)
Общеинтеллектуальное:		
Юный информатик	1	11 (16,7%)
Юный полиглот	1	16 (24,2%)
Удивительный мир	1	5 (7,6%)
Компьютерная графика	1	7 (10,6%)
Всего:	4	72,8%
Общекультурное:		
Музыкальная шкатулка	1	8 (12,1%)
Художественное творчество волшебниками	1	17 (25,8%)
Всего:	2	37,9%
Спортивнооздоровительное:		
Ритмика	1	12 (18,2%)

Чемпион	1	18 (27,3%)
Юный теннисист	1	20 (30,3%)
Юный турист: изучае	1	21 (31,8%)
Лыжи	1	19 (28,8%)
Футбол	1	12 (18,2%)
Всего:	6	154,6 %

Наибольшее количество учащиеся олимпиады по физике и биологии в общеинтеллектуальном направлении

В рамках социального партнерства МКОУ «Малиновская» в совместной работе:

- МКОУ ДОД «Михайловский лицей» № 15 от 11.01.2015 г.;
- МБОУ «Михайловский лицей» № 15 от 11.01.2015 г.;
- Центр немецкой культуры «Эдельвейс» № 1 от 11.01.2015 г.

Для организации воспитательного процесса в школе используются компьютер, музыкальный центр, течение учебного года на внеклассных мероприятиях экран для показа презентаций и видеоматериала. Затруднение в работе это отсутствие в школе углубленного изучения предметов и внеклассных мероприятий, начиная с родительских собраний и мультимедийных презентаций, испытываем большие неудобства, так как в каждой комнате, устанавливая аппаратуру.

В течение года обучающиеся, в том числе посетители мероприятий, принимали активное участие в олимпиадах, выставках, конкурсах, в мероприятиях.

Результативность обучающихся отражена в таблице

№ п/п	Мероприятие	Победит	Призер	ФИО учителя
Поселковый уровень				
1.	Поселковый фестиваль детского творчества «Апрельские дни» в номинации «Вокальное искусство»		Дипл II степени Аймакина Ахметова Каленова Кушанова Ахметова Ахметов А Руканов А	Юркова Т
Муниципальный уровень				
2.	Соревнования гонкам «Армюжественные старты».		3 место 3 место Руканов А Мартель Р	Великосел В. Ю.
3.	Первенство Михайловского лыжным гонкам учреждений общего зачете	1 место Зуева Тат Шкарлат Кристина Захаров Кузнецова Руканов Клипов Д Абрамов		Великосел В. Ю.
4.	Соревнование гонкам «Детский фестиваль»		2 место Зуева Тат Шкарлат К	Великосел В. Ю.

	школ		Захаров Н Кузнецова Руканов А Клипов Д Абрамов М	
5.	Лыжные гонки газеты «Сельс		2 место Зуева Тат Абрамов М Захаров Н Кузнецова Руканов А Шкарлат К Клипов Да	Великосел В. Ю.
6.	Районное первенство по среди юношей г.р.	1 место Абрамов Дмитрий Руканов Билялев А Киселёв Гладков Ильченко Максим Самарин Александр		Великосел В. Ю.
7.	Районные соревнования по среди общеобразовательных учреждений		3 место Абрамов Д Руканов А Билялев А Киселёв М Гладков И Ильченко Самарин Александр	Великосел В. Ю.
8.	Соревнования лёгкоатлетической борью среди учащихся образования, группе школ		3 место Зуева Тат Абрамов М Захаров Н Руканов А Аймакина Кушанова Байков Ст Ахметова	Великосел В. Ю.
9.	Районное первенство по переводчиков.	1 место Панчина Василина	3 место Зонова Ма	Большаков
10.	VIII районный конкурс чтецов «Сыны народа»	1 место Аймакина		Большаков
11.	Интеллектуальное «Немецкое во		3 место Панчина В Мисанова Зуева Тат Любина Ол	Большаков
Краевой уровень				
Всероссийский уровень				

12.	Всероссийская «Tolles Diktat»	1 место Зона М	Большако
-----	----------------------------------	-------------------	----------

Участие учащихся в кооликмуприсаадха хр, а зслмиочтнроаго, у р

№п /	Показатели	Единица измер		
		2016	2017	2018
1.	Численность / удельный учащих ся, принявших у олимпиадах, смотрях, численности учащих ся	66 человек 100 %	59 человек 100 %	66 человек 100 %
2.	Численность / удельный учащих ся победителей и пр смотров, конкурсов, в учащих ся, в том числе:	0 человек %	0 человек 0 %	24 человек 36,4 %
2.1.	Регионального уровня	0 человек %	0 человек 0 %	0 человек 0 %
2.2.	Федерального уровня	0 человек %	0 человек 0 %	1 человек 1,5 %
2.3.	Международного уровня	0 человек %	0 человек 0 %	0 человек 0 %

4.4. Качество освоения обучающимися образов

Оценка качества освоения обучающимися образов компонентом образовательной деятельности школы. обучающ ихся г лярное управление учебной р дк я ш е р л ь в н к . Контроль качества подготовки обучающихся позво ходе и качестве образовательного процесса 62 В уча щ и я 3 1 ., 1 2 в. 22001178) / 2 0 1 -966 (у н а б з н 8, м 1 2 . о д 0 1

Результаты государственной итоговой а

В течение 2018 года велась активная работа аттестации выпускников 9 класса. Своевременн изучены требования м е к р и к о ш в р ы м ь н м а т е р и а л а м , пр учащих ся, родителей (законных представителей) выполнении программ. Организованы консультации

№ п / п	Показатели	2016	2017	2018
1.	Численность / удельный ве успевающих на " 4 " и промежуточной аттестации учащих ся	25 человек 44,6 %	22 человек 41,5 %	22 человек 42 %
2.	Средний балл государ а т т е с т а ц и и в ы п у с к н и к о в 9	22,09 балл	3,00 балл	3,7 балл
3.	Средний балл государ а т т е с т а ц и и в ы п у с к н и к о в 9	8,36 балл	3,00 балл	3,00 балл
4.	Численность / удельный в е выпускников 9 класс не удовлетворительные рез итоговой аттестации по численности выпускников	2 человек 18 %	0 человек %	0 человек %
5.	Численность / удельный	4	0	0

	выпускников 9 класса неудовлетворительные результаты итоговой аттестации по численности выпускников	челов 36%	челов %	челов %
6.	Число / удельный вес выпускников 9 класса, не основном общем образовании выпускников 9 класса	4 36%	0 %	0 %
7.	Численность / удельный выпускников 9 класса, п основном общем образовании численности выпускников	0 %	0 %	0 %

К государственной итоговой аттестации по образованию были допущены учащиеся 9 классов. Ученики 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору.

Общие результаты ГИА образовательной организации

2801-МКОУМялиновоозёрская ООШ" (Михайловский район)

Предмет класс	Количество участников	Средняя отметка ОО/класс	Средняя отметка ОО/класс сравнение (абсолютная разница			Средний первичный балл ОО/класс	Первичный балл ОО/класса высший средний						Экзаменационная								Успешность ОО/класс	Качество ОО/класс
			Край	МОУО	ОО		Край		МОУО		ОО		"2"		"3"		"4"		"5"			
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
01-Русский язык	3	3,67	-0,17	-0,08	0,00	26,67	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0,00	2	66,67	0	0,00	1	33,33	100,00	33,33
9	3	3,67	-0,17	-0,08	0,00	26,67	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0,00	2	66,67	0	0,00	1	33,33	100,00	33,33
02-Математика	3	2,67	0,77	-0,79	0,00	8,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	2	66,67	0	0,00	0	0,00	66,67	0,00
9	3	2,67	0,77	-0,79	0,00	8,00	0	0,00	0	0,00	2	66,67	1	33,33	2	66,67	0	0,00	0	0,00	66,67	0,00
03-Физика	1	3,00	0,67	-0,35	0,00	16,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	100,00	0,00
9	1	3,00	0,67	-0,35	0,00	16,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	100,00	0,00
06-Биология	3	3,33	0,05	0,06	0,00	20,33	1	33,33	1	33,33	2	66,67	0	0,00	2	66,67	1	33,33	0	0,00	100,00	33,33
9	3	3,33	0,05	0,06	0,00	20,33	1	33,33	1	33,33	2	66,67	0	0,00	2	66,67	1	33,33	0	0,00	100,00	33,33

12- Общественные	2	2,50	- 0,9 1	-0,97	0, 00	16,00	0	0,0 0	0	0,0 0	1	50, 00	1	50, 00	1	50,0 0	0	0,0 0	0	0,0 0	50,00	0,00
9	2	2,50	- 0,9 1	-0,97	0, 00	16,00	0	0,0 0	0	0,0 0	1	50, 00	1	50, 00	1	50,0 0	0	0,0 0	0	0,0 0	50,00	0,00

Выводы: школе обеспечено проведение государственной Государственной итоговой аттестации обучающихся основного общего образования в соответствии с требованиями качества знаний и уровень подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным

Качество знаний и успеваемости обучающихся по учебным предметам

Уровень	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
	2016/2017		2017/2018		2018 / 2019 (н)	
Начальное общее образование (1-4)	100	33	100	44	100	36
Основное общее образование (5-9)	100	47	100	40	97	34
Всего	100	41,5	100	42	98	35

Данные таблицы свидетельствуют, что в течение учебного года в школе будет осуществляться за счет резерва учебного времени мониторинг образовательных результатов образовательном процессе с целью выявления видов сопровождения и педагогической поддержки учащихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы (ВПР) 2018 обеспечены едиными образцами заданий Российской Федерации Федерального государственного образовательного стандарта. Образовательным организациям единых проверочных учебных достижений. Результаты ВПР могут быть образовательной траектории своих детей. Результаты оценки уровня подготовки обучающихся по итогам совершенствованию учебных предметов в образовательных

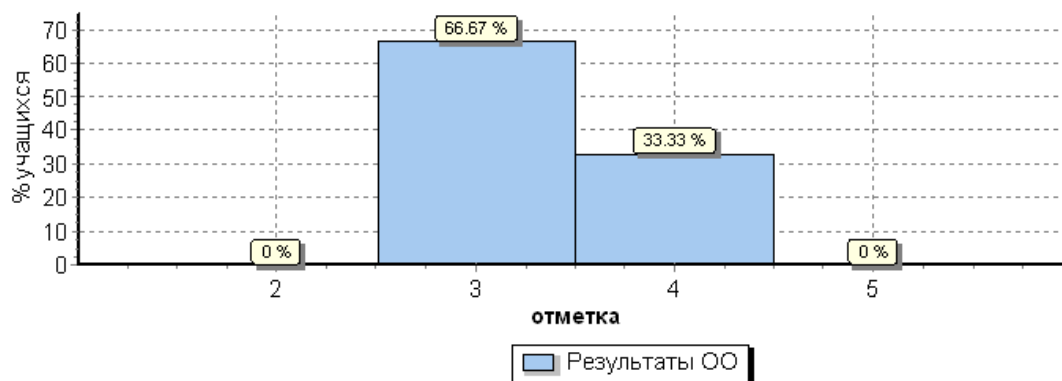
Результаты ВПР по математике. 6 класс

	Ко-во	%
Понизили (Отм. < 0)	0	0
Подтвердили (Отм. = 0)	6	100
Повысили (Отм. > 0)	0	0
Всего *:	6	100

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Ко-во	Распределение групп				Отметки наличие рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	99066	14.3	47.1	31.3	7.3	
Алтайский край	21129	11.8	49.7	32	6.5	
Михайловский муниципальный район	156	8.3	46.8	38.5	6.4	
(сч 223515) МКОУ "Малынинское"	6	0	66.7	33.3	0	

Общая гистограмма отметок

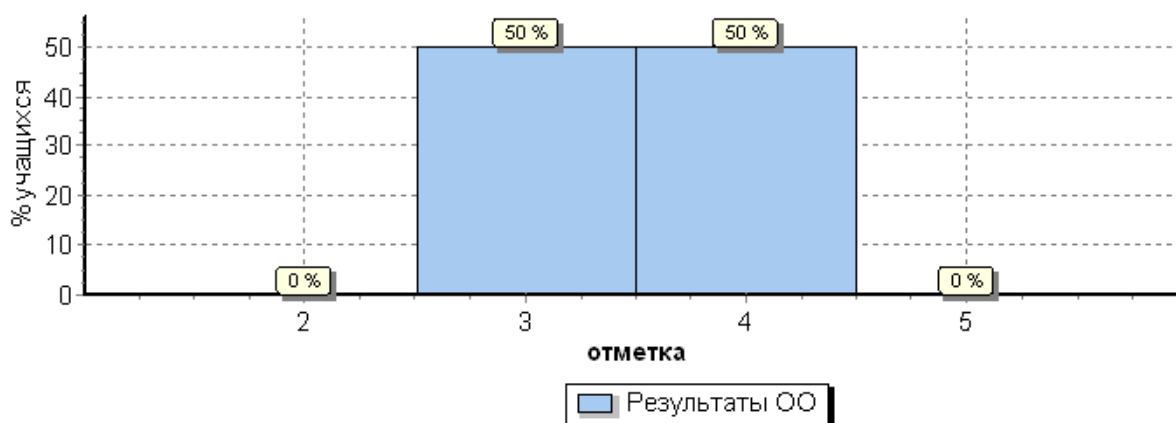


Результаты ВПР по биологии. 6 класс

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Ко-л во	Распреде груп ба				Отмет налич риск
		2	3	4	5	
Вся выборка	76957	5.9	37.6	47	9.5	
Алтайский край	20882	4	34.9	52.9	8.2	
Михайловский муниципа (s c h 2 2 3 5 1 5) МКОУ" Мал "	171	1.8	31.6	53.8	12.9	
	6	0	50	50	0	

Общая гистограмма отметок



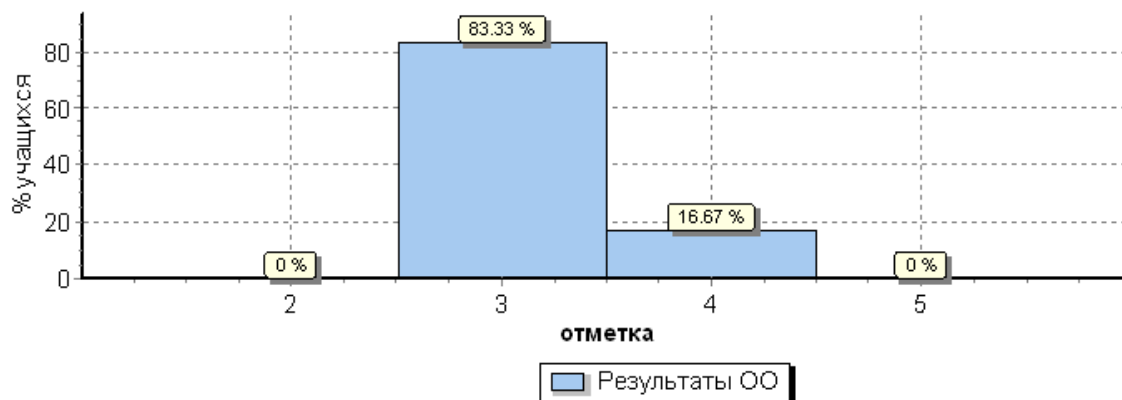
	Ко-во	%
Понизили (Отм. <	1	17
Подтвердили (Отм.	5	83
Повысили (Отм. > О	0	0
Всего * :	6	100

Результаты ВПР по русскому языку. 6 кл.

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Ко-л во	Распреде групп ба				Отмет налич риско
		2	3	4	5	
Вся выборка	99069	18.6	41.1	32.3	7.9	
Алтайский край	21114	16.3	41.8	33.4	8.5	
Михайловский муниципа	166	6.6	50.6	34.3	8.4	
(s c h 2 2 3 5 1 5) МКОУ " Мал	6	0	83.3	16.7	0	

Общая гистограмма отметок



	Ко-во	%
Понизили (Отм. <	2	33
Подтвердили (Отм.	4	67
Повысили (Отм. > 0	0	0
Всего * :	6	100

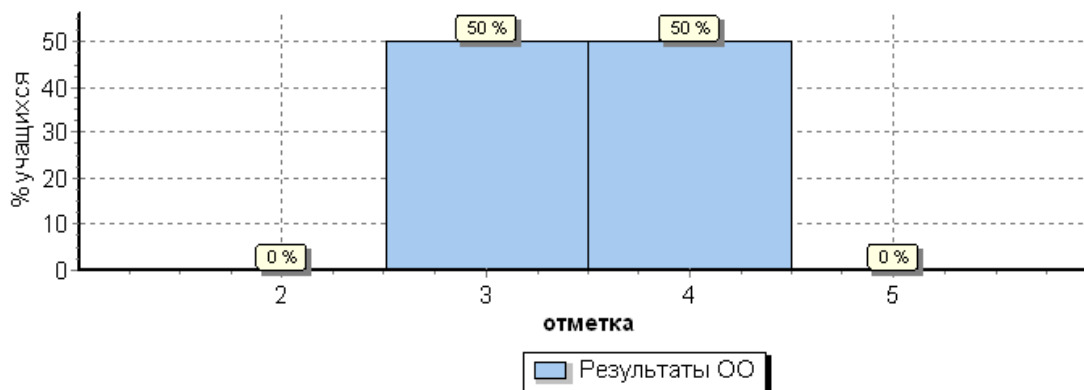
Результаты ВПР по географии. 6 кл.

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Ко-л во	Распреде групп ба				Отмет налич риско
		2	3	4	5	

Вся выборка	73916	4.3	45.4	41.5	8.9	
Алтайский край	20664	3.2	40.6	44.5	11.7	
Михайловский муниципа	146	3.4	45.9	41.1	9.6	
(s c h 2 2 3 5 1 5) МК О У " Ма л "	6	0	50	50	0	

Общая гистограмма отметок



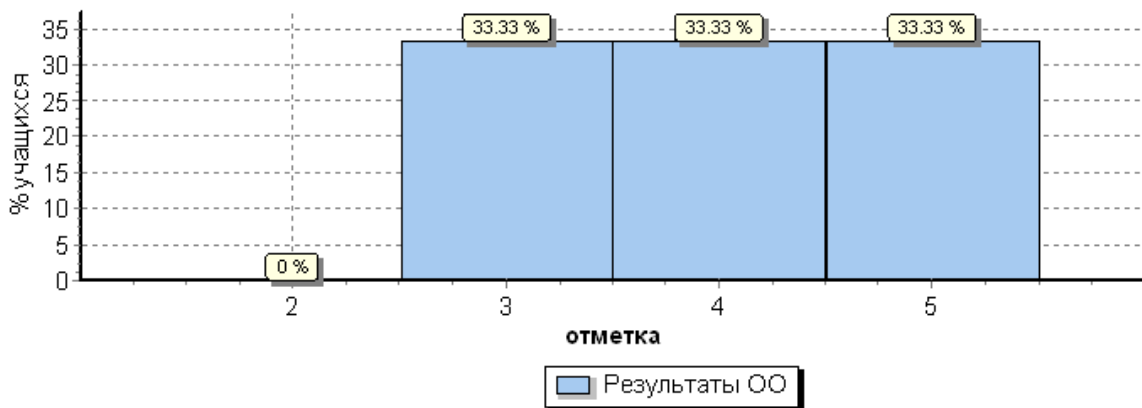
	Ко-во	%
Понизили (Журнал	2	33
Подтвердили (Отм.	4	67
Повысили (Отм. > 0	0	0
Всего * :	6	100

Результаты ВПР по обществознанию. 6

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Ко-л во	Распреде групп ба				Отмет налич риско
		2	3	4	5	
Вся выборка	75337	6.5	37.8	39.4	16.4	
Алтайский край	20444	6	37.1	40.6	16.3	
Михайловский муниципа	175	3.4	35.4	40.6	20.6	
(s c h 2 2 3 5 1 5 а) л и М К О В У о " М ё "	6	0	33.3	33.3	33.3	

Общая гистограмма отметок



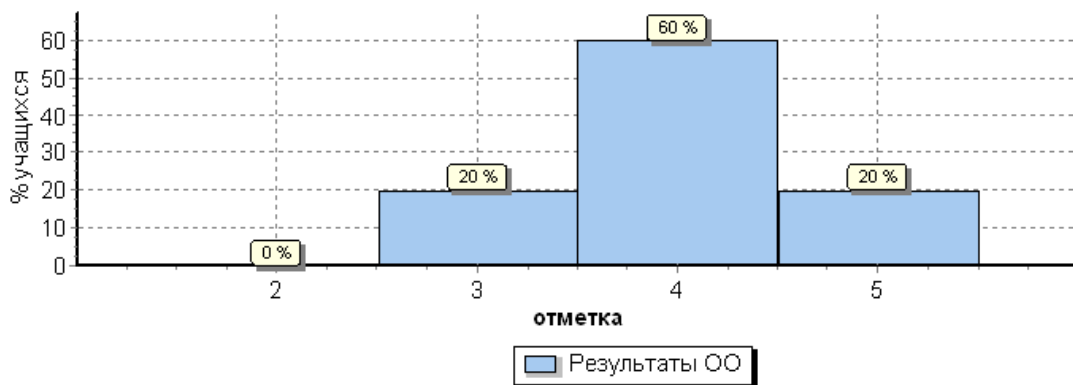
	Ко-во	%
Понизили (Отм. < 3)	2	33
Подтвердили (Отм. = 3)	4	67
Повысили (Отм. > 3)	0	0
Всего * :	6	100

Результаты свГВР июн, 6 класс

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Ко-во	Распределение				Отметка наличие рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	72236	9.3	40.7	35.4	14.6	
Алтайский край	20694	8.6	42	35.7	13.6	
Михайловский муниципальный	168	4.8	39.9	37.5	17.9	
(s c h 2 2 3 5 1 5) МКОУ " Мал "	5	0	20	60	20	

Общая гистограмма отметок



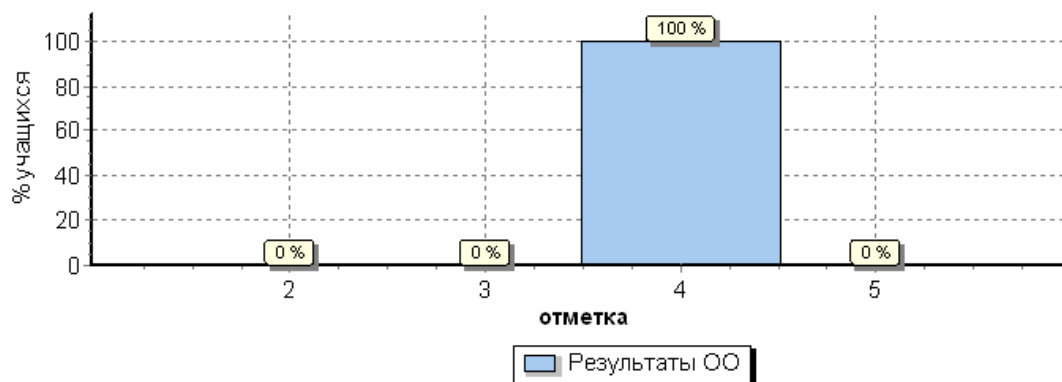
	Ко-во	%
Понизили (Отм. <	1	20
Подтвердили (Отм.	4	80
Повысили (Отм. > О	0	0
Всего * :	5	100

Результаты ВПР по математике, 5 кл

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Ко-л во	Распреде групп ба				Отмет налич риско
		2	3	4	5	
Вся выборка	12967 74	13.6	37.5	33.1	15.8	
Алтайский край	21355	12.5	41.7	33.8	12	
Михайловский муниципа	140	4.3	20.7	52.1	22.9	
(s c h 2 2 3 5 1 5) МКОУ " Мал	2	0	0	100	0	
"						

Общая гистограмма отметок



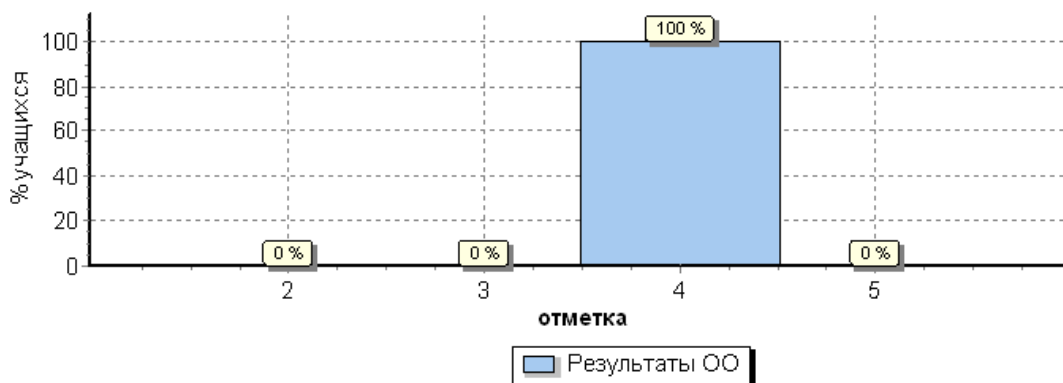
	Ко-во	%
Понизили (Ю р н я	2	100
Подтвердили (Отм.	0	0
Повысили (Отм. > О	0	0
Всего * :	2	100

Результаты ВПР по русскому языку, 5

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Ко-л во	Распреде групп ба				Отмет налич риско
		2	3	4	5	
Вся выборка	13009	15.1	39.7	33.9	11.3	
Алтайский край	21483	13.7	41.1	33.1	12.1	
Михайловский муниципа	151	4	45	38.4	12.6	
(s c h 2 2 3 5 1 5a)ли ииКоОвУо"оМ ё "	1	0	0	100	0	

Общая гистограмма отметок



	Ко-во	%
Понизили (Отм. <	0	0
Подтвердили (Отм.	1	100
Повысили (Отм. > О	0	0
Всего * :	1	100

Результаты ВПР класс истории, 5

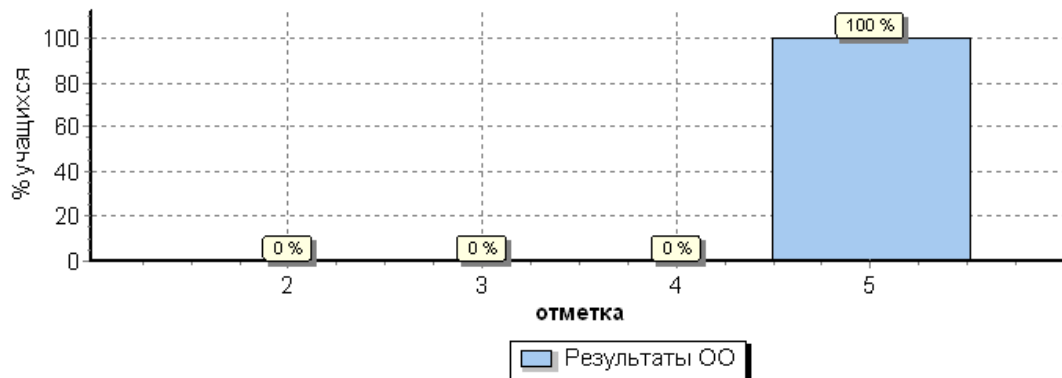
	Ко-во	%
Понизили (Отм. <	0	0
Подтвердили (Отм.	1	100
Повысили (Отм. > О	0	0
Всего * :	1	100

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Ко-л во	Распреде групп ба				Отмет налич риско
		2	3	4	5	

Вся выборка	12828 71	6	34.2	40.2	19.6	
Алтайский край	21313	5.2	37.1	42.2	15.5	
Михайловский муниципа	148	1.4	29.1	52	17.6	
(s c h 2 2 3 5 1 5a)лиМКоОвУо"оМ ё "	1	0	0	0	100	

Общая гистограмма отметок

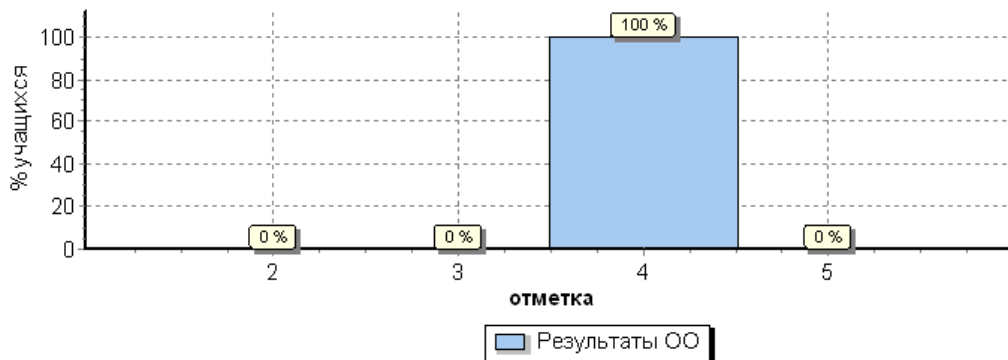


Результаты ВПР по биологии, 5 класс

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Ко-л во	Распреде груп ба				Отмет налич риско
		2	3	4	5	
Всн выборка	12614 49	2.5	35.5	51.4	10.5	
Алтайский край	21282	2.5	33.4	53.7	10.4	
Михайловский муниципа	155	1.9	29.7	48.4	20	
(s c h 2 2 3 5 1 5) МКОУ" Мал "	1	0	0	100	0	

Общая гистограмма отметок



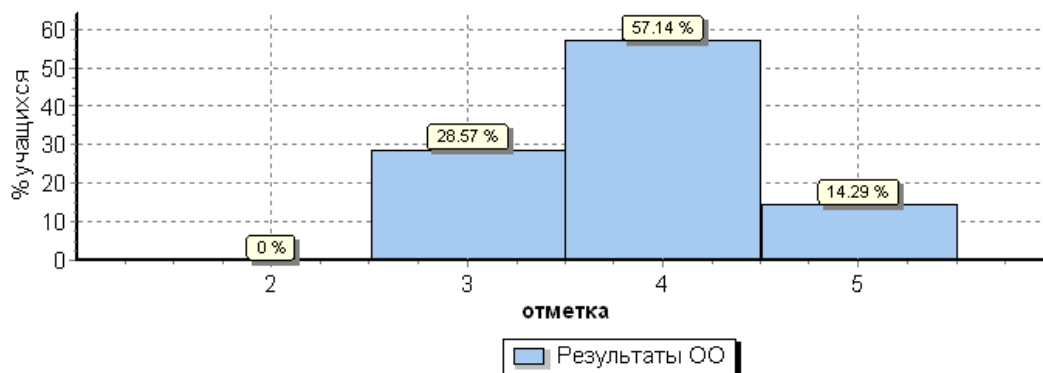
	Ко-во	%
Понизили (Отм. <	1	100
Подтвердили (Отм.	0	0
Повысили (Отм. > О	0	0
Всего * :	1	100

Результаты ВПР по русскому языку, 4

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Ко-л во	Распреде груп ба				Отмет налич риско
		2	3	4	5	
Вся выборка	14420 08	4.6	25.1	46.8	23.5	
Алтайский край	24270	4.9	30.1	46.8	18.2	
Михайловский муниципа	195	3.1	34.9	51.8	10.3	
(s c h 2 2 3 5 1 5a)лиМКоУо"оМ ё 1 "	7	0	28.6	57.1	14.3	

Общая гистограмма отметок



	Ко-во	%
Понизили (Отм. <	0	0
Подтвердили (Отм.	4	57
Повысили (Отм. > О	3	43
Всего * :	7	100

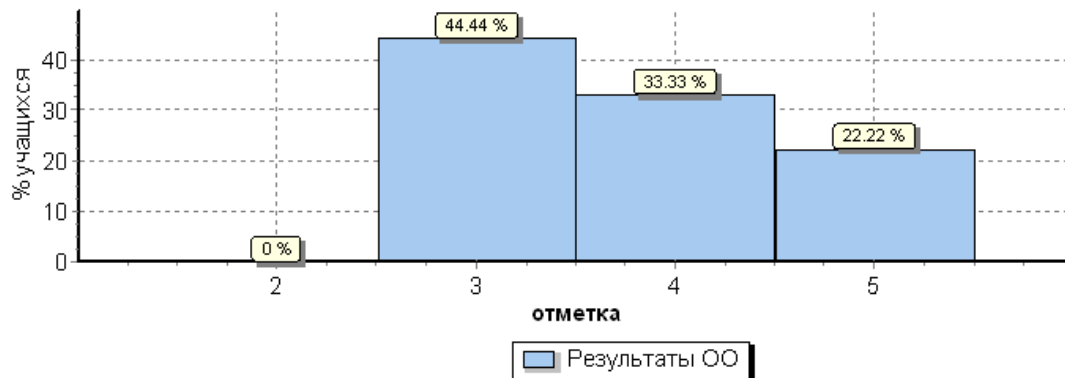
Результаты ВПР по математике, 4 класс

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Ко-л во	Распреде груп ба				Отмет налич риско
		2	3	4	5	
Вся выборка	14609 05	1.9	20	30.1	48	

Алтайский край	24470	2.1	23.3	31.9	42.7	
Михайловский муниципальный	210	1.9	20	36.2	41.9	
(сч 223515) МКОУ "Мал"	9	0	44.4	33.3	22.2	

Общая гистограмма отметок



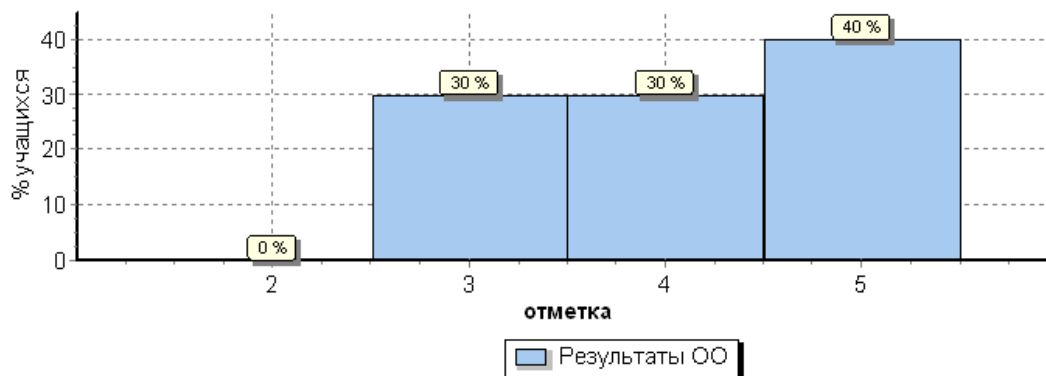
	Ко-во	%
Понизили (Отм. <	0	0
Подтвердили (Отм.	9	100
Повысили (Отм. >ж)	0	0
Всего*:	9	100

Результаты ВПР по окружающему миру,

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Ко-во	Распределение групп ба				Отметка наличие рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	14520	0.83	20.4	56.3	22.4	
Алтайский край	24353	0.43	19.2	59.1	21.3	
Михайловский муниципал	206	0	18.9	56.3	24.8	
(сч 223515) МКОУ "Мал"	10	0	30	30	40	

Общая гистограмма отметок



	Ко-во	у	%
Понизили (Журнал	0		0
Подтвердили (Отм.	9		90
Повысили (Отм. > О	1		10
Всего * :	10		100

Результаты ВПР необходимо использовать для предметов, а также для учащихся, имеющих трудности в знаниях.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом Комитета по образованию Михайловского района «О проведении в 2019 году Всероссийской олимпиады школьников в учебном году» в период с 2019 по 2020 года был проведен школьный этап олимпиады по 11 предметам: русский язык, биология, технология, ИКТ, история, обществознание, география, ОБЖ, физическая культура.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных обучающихся;

- активизация работы факультативов, кружков и секций;

- оказание помощи старшеклассникам в освоении профессиональных навыков.

Всего в школьном этапе олимпиады участвовало 11 человек.

Сведения

об участии обучающихся МКОУ «Малиновоозёрский филиал МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» в Всероссийской олимпиаде школьников в учебном году

Предмет	Клас	Количество обучающихся, участвовавших в олимпиаде	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	5, 7-9	11	-	-
Литература	5-9	12	-	-
Математика	4-9	15	-	1
Биология	5,7-9	6	-	2
География	5,7	3	-	-
Химия	8-9	6	-	-

История	5-9	11	-	3
Обществознание	7-9	13	-	5
Немецкий язык	5,7-9	6	2	4
Физика	7-9	10	-	-
Искусство	8-9	5	-	-
Технология	5-8	13	-	9
ОБЖ	5-9	17	-	-
Физическая культура	4-5, 7-9	22	-	1
ИТОГО		147	2	25

Как видно из таблицы, ученики школы достаточно успешно участвовали в предметных олимпиадах. Лучшие ученики, ставшие победителями, приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Михайловском районе по учебному году среди обучающихся «Малиновоозёрская ООШ»

№ п/п	Предмет	Фамилия, участник	Класс	Результат участия (статус)	Учитель
1.	Физика	Аносов Иван	7	участник	Ермолюк Г.
2.	Немецкий язык	Аносов Иван	7	Шместное	Большакову А.
		Панчина Вас	9	Шместное	
3.	Литература	Аносов Иван	7	участник	Смирнова С.
		Рублёва Але	7	участник	
		Сахманова М	9	участник	
4.	Обществознание	Аносов Иван	7	участник	Большакову А.
		Панчина Вас	9	участник	
		Дель Ольга	9	участник	
5.	Математика	Панчина Вас	9	участник	Ермолюк Г.
6.	Технология	Рублёва Але	7	участник	Юркова Т.

Как видно из таблицы, наиболее результативными участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали учащиеся 7-9 классов. Среди учителей, подготовивших призеров и победителей, наиболее результативных: Большакову А. С. (2 призера).

Выводы: содержание подготовки обучающихся соответствует федеральному государственному стандарту в части выполнения требований образовательной программы, требования к дополнительному образованию соответствуют основным направлениям развития школы.

Рекомендации: использовать проектной и исследовательской деятельности учащихся, активизировать участие обучающихся в различных мероприятиях, направленных на повышение мотивации и компетентностей педагогов.

Раздел 5

Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2016	2017	2018
Общее количество выпускников, окончивших			
Основное общее образование	11	1	3

Из них продолжили образование %	11/100	1/100	3/100
Поступили в учреждение среднего профессионального образования: квалифицированных специалистов среднего звена	8/73	1/100	2/67
Продолжили обучение в 10 ОО/ другого ОО	3/27	0	1/33
Итого:	11/100	1/100	3/100
Инвалиды, находящиеся до	0	0	0
Не продолжают учёбу и не	0	0	0

Выводы и рекомендации:

На протяжении трех лет в высшем и среднем профессиональном образовании по

Раздел 6 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение является одним из условий в условиях внедрения стандарта «Педагог». распис, а именно: место ставок педагогов и их часовых норм. обеспеченность образовательных учреждений. работа педагогов и учителей.

№	Показатели	Единица измерения		
		2016	2017	2018
1	Общая численность педагогов в числе:	10 челов	10 челов	10 челов
2	Численность / удельный вес работников, имеющих высшую квалификацию педагогически	4 челов 40 %	4 челов 40 %	4 челов 40 %
3	Численность / удельный вес работников, имеющих высшую квалификацию в педагогической направленности, педагогических работников	4 челов 40 %	4 челов 40 %	4 челов 40 %
4	Численность / удельный вес работников, имеющих среднее образование, владеющих иностранным языком	6 челов 60 %	6 челов 60 %	6 челов 60 %
5	Численность / удельный вес работников, имеющих среднее образование педагогического назначения	6 челов 60 %	6 челов 60 %	6 челов 60 %
6	Численность / удельный вес работников, которым присвоена квалификационная категория	6 челов 60 %	6 челов 60 %	6 челов 60 %
6.1.	Высшая	3 челов 30 %	3 челов 30 %	3 челов 30 %
6.2.	Первая	3 челов 30 %	3 челов 30 %	3 челов 30 %
7	Численность / удельный вес работников в общей численности работников, педагогическ			

	с о с т а в л я е т :			
7.1.	до 5 лет	2 челов 20 %	2 челов 20 %	2 челов 20 %
7.2.	свыше 30 лет	0 челов %	0 челов %	3 челов 30 %
8	Численность / удельный вес работников в общей численности работников в возрасте до	1 челов 10 %	1 челов 10 %	0 челов 0 %
9	Численность / удельный вес работников в общей численности работников в возрасте от	1 челов 10 %	1 челов 10 %	0 челов 0 %
10	Численность / удельный вес и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 3 квалификации / профессиональный педагогической деятельности осуществляемой в школе численности педагогически	12 челов 63 %	12 челов 63 %	12 челов 63 %
11	Численность / удельный педагогических работников, прошедших по применению в образовательных государственных образовательных учреждений педагогически	12 челов 63 %	11 челов 58 %	11 челов 58 %

Сведения о педагогических работниках

Показатель		2016		2017		2018	
		к о-во	%	к о-во	%	к о-во	%
Укомплектованность педагогическими работниками		10	100	10	100	10	100
Всего педагогических работников		10	100	10	100	10	100
из них:							
-преподают на уровне		4	40	4	40	4	40
-преподают на уровне		6	60	6	60	6	60
Вакансии		0	0	0	0	0	0
Образовательный педагогический	выше	4	40	4	40	4	40
	средне-профессиональное	6	60	6	60	6	60
Соответствие уровня квалификации педагогической квалификационной характеристикой должности							
Педагогически имеющие квалификационную категорию	всего:	6	60	6	60	6	60
	высшая	3	30	3	30	3	30
	первая	3	30	3	30	3	30
Состав педагогического коллектива	Учитель	10	100	10	100	10	100
	педагог-психолог	0	0	0	0	0	0
	педагог-организатор	0	0	0	0	0	0
	педагог-библиотекарь	0	0	0	0	0	0
Состав педагогического коллектива	менее 2	2	20	1	10	1	10

коллектива по	от 2 до			1	10	1	10
	от 5 до						
	от 10 до	5	50	5	50	3	30
	свыше 2	3	30	3	30	5	50
Педагогические работники государственные и ведомственные почетные звания		1	10	1	10	1	10

Аттестация является одним из основных профессиональных требований к педагогическим кадрам. В 2018 г. победителями аттестации стали Е. В. Сотникова Е. В., учитель математики на высшую категорию, учитель русского языка и литературы, прошла аттестацию на высшую категорию. Важнейшим направлением методической работы учителя является педагогическое мастерство в сфере работы с обучающимися. В 2018 г. прошли 10 учителей в возрасте 42-60 лет, в том числе 7 человек, что составило 70 %.

№п /	Ф. И. О.	Название курсов
1.	Иванова Е. И.	КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования" "Практика реализации образовательных программ с ограниченными возможностями на достижение профессионального мастерства" № 26784
2.	Варкентин С. В.	КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования" "Практика реализации образовательных программ с ограниченными возможностями на достижение профессионального мастерства" № 26777
3.	Кемкина И. В.	КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования" "Практика реализации образовательных программ с ограниченными возможностями на достижение профессионального мастерства" № 26786
4.	Смирнова С. В.	Филиал ОАНО Московский институт повышения квалификации работников образования, 2018 г., 108 часов, организация и проведению уроков в условиях реализации ФГОС, № 18
5.	Зинуква И. В.	ОАНО ВО «Московский институт повышения квалификации работников образования» 2018 г., 108 ч., «Современные подходы к проведению урока химии в условиях реализации ФГОС» № 18
6.	Великосельская Е. В.	ОАНО ВО «Московский институт повышения квалификации работников образования» 2018 г., 108 ч., «Современные подходы к проведению урока основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в условиях реализации ФГОС» № 139
7.	Рыманова Т. В.	ОАНО ВО «Московский институт повышения квалификации работников образования» 2018 г., 108 ч., «Реализация начального общего образования в условиях реализации ФГОС» № 140; КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования" "Практика реализации образовательных программ с ограниченными возможностями на достижение профессионального мастерства" № 26784

		направленного на достижение удостоверение № 26809
--	--	--

На сегодняшний день проделана работа по обучению высшей категории педагогов:

№	Ф. И. О.	Направления подготовки
1.	Юркова Т. А.	Педагогическое образование «Алтайский государственный, 3 курс»

Сведения об участии педагогов образовательных учреждений в педагогических конкурсах, проектах (за 2016-2018 гг.)

Дат	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2016 год	Иванова Елена Васильевна	учитель начальных классов	«Фестиваль педагогических работ среди работников сетевого взаимодействия сетевого образования Михайловского района. Номинация «Мой лучший мастер-класс»	окружной	сертификат участника
2018 год	Большакина Анастасия Сергеевна	учитель немецкого языка	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогика обучения и воспитания» 2018	всероссийская	диплом II степени
2018 год	Большакина Анастасия Сергеевна	учитель немецкого языка	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогика обучения и воспитания» 2018	всероссийская	Диплом участника
2018 год	Иванова Елена Васильевна	учитель начальных классов	Открытый благотворительный конкурс «РОЛЬ БИБЛИОТЕКИ В ОБРАЗОВАНИИ» Проект «Твое место в истории России»	всероссийская	Диплом победителя

Выводы и рекомендации:

1. Школа комплектуется кадрами, базовое образование преподаваемых дисциплин, что способствует полному освоению 60% педагогических работников имеют квалификационные сертификаты и своевременно проходят повышение квалификации.
2. Администрация школы ведет кадровую работу по привлечению учителей в школу.

Раздел 7
Учебно-методическое обеспечение

Учебный предмет	Методическое пособие (название)
Начальное образование язык	Орфографические словари для Грушников. П. В., 1983 г
	Русский язык: обучение графическому класс: система по учебнику Евдокимовой / сост. Коврига 2011 г
	Русский язык: оценка достижений результатов обучения: контрольные диктанты, и4з лколжаеснсьиь :/ 2сост. Л. В. Петленко; под ред. С. В.
Начальное образование Литературное чтение	Литературное чтение: оценка результатов обучения: контрольные задания, литературные диктанты, навыков чтения, диагностические сост. Л. А. Ефросинина, 2011 г
Начальное образование Изобразительное искусство	Электронные презентации: « Изобразительное искусство» диск «Экскурсия в мастерскую художника»
Биология	Тесты по биологии 6 класс «Биология. Бактерии, грибы, растения» Е. М. Бенуж, 2007 г
	Биология в вопросах и ответах Глаголев и др., 1994 г
	Тесты по биологии 8 класс Маша, И. Н. Беляева «Биология. Человек» Т. А. Бурилло, 2008 г
	Биология 9 класс. Тесты 2013 г
География	Поурочные разработки по географии Герасимова Н. П., 2013 г
	Вопросы к учебнику География 7 класс (правильные ответы на вопросы) материал Юкванов. 7 класс») И. В. Душина, В. А. Щенев,
	Поурочные планы по учебнику Тесты по географии 7 класс Барринова, 2009 г
	Тесты по географии 7 класс В. Дронов, 2009 г
Иностранный язык	Первые шаги: Книги для учащихся языка 2, 3, 4 классы общеобразовательной школы сост. Бим И. Л., 2008 г
	Дидактический материал по английскому языку карточки для индивидуальной работы Черникова С. А., 2009 г
Русский язык и литература	Толковый словарь Св. И. Р. Ожегов, 1991 г
	Словарь синонимов рзусского языка Александрова, 1975 г
	Этимологический словарь Н. С. Морозов, 1991 г
	Фразеологический словарь В. П. Словарь, 1991 г
	Орфографический словарь Д. Н. Ушаков, 1981 г

	Словарь трудностей французского Розенталь, 1988 г
	Энциклопедический словарь Панов, 1984 г
	Универсальные поурочные ра- / сост. Беляева О. В., Дале
	Поурочное планирование / с Лекант, 2003 г
	Универсальные поурочные ра- класс / сост. Беляева И. В., Егор
Химия	Контрольные и проверочные Габриеляна «Химия. 8 класс Н. Березкин, А. и Адр Уша 2011
	Химия 8 классы: Методическое
	Контрольные и проверочные Габриеляна «Химия. 9 класс Березкин, А. и Адр Уша 1 г
	Настольная книга учителя- ляна / сост. И. Г. Остроумов
Информатика	Информатика. Методическое класс / Под ред. Проф. Н. В.
	Научно-педагогический журнал «И образование»
	Методическая газета для уч «ИНФОРМАТИКА», издана в ября
	Специальная информатика. У С. В. Симонович, 2000 г
	Задачник по моделированию: Информатика 7с, 2007 г
Математика	Дидактический материал Гео 2009 г
	Контрольные работы по математике Бурмистров
	Самостоятельные и контроль для 6 класса / Ершова А. П.
	Тесты. Математика 5 / Е. В. П
	Контрольные работы по мате Крайнева Л. Б., 2012 г
Физика	Дидактический материал / физ Е. А. Марон, 2013 г
	Сборник задач по физике В. И г
	Тесты. Физика 8 класс / В. А., 2
Изобразительное искусство	Словари: Изобразительное и Основы живописи, Основы ко Сокольникова, 1996 г
	Изобразительное искусство. художественных терминов 1996 г
	Журналы: «Живопись, график «Волшебная паутинка» 1991
	Изобразительное искусство Терминологические диктанты О. В. Павлова, 2009 г
Технология	Занимательные уроки техноло сост. Арефьев И. П., 2005 г
	Учебные задания по сельско

	классы / сост. Захарченко
	Тесты по т.э.х.ж.а.о.с.ви / 5 сост.
	2006 г

Выводы и рекомендации:

1. Наличие т.э.х.ж.а.о.с.ви и художественной литературы качественно организовывать образовательный процесс и популяризировать историческую и художественную литературу.

Раздел 8

Библиографическое обеспечение

№ п /	Предмет	% обеспеченности учебными материалами	% обеспеченности учебными материалами через библиотеку школы	Обеспечение предметом УМК (полностью основными частичными обеспеченными)	Недостатки учебных материалов соответствия требованиям и федерального перечня (указаны количеством классов)
Начальное общеобразовательное учреждение «Школа № 4»					
1	Русский язык	100%	100%	полностью	-
2	Литературное чтение	100%	100%	полностью	-
3	Математика	100%	100%	полностью	-
4	Информатика	100%	100%	полностью	-
5	Окружающий мир	100%	100%	полностью	-
6	Технология	100%	100%	полностью	-
7	Музыка	100%	100%	полностью	-
8	Изобразительное искусство	100%	100%	полностью	-
9	Физическая культура	100%	100%	полностью	-
10	Иностранный язык	100%	100%	полностью	-
11	Основы религиозных культур и светской этики	100%	100%	полностью	-
Основное общее образование (5-9 классы)					
1	Русский язык	100%	100%	полностью	-
2	Литература	100%	100%	полностью	-
3	Иностранный язык	100%	100%	полностью	-
4	Математика	100%	100%	полностью	-
5	Алгебра	100%	100%	полностью	-
6	Геометрия	100%	100%	полностью	-
7	Информатика	100%	100%	полностью	-
8	Природоведение	100%	100%	полностью	-
9	Биология	100%	100%	полностью	-
10	История	100%	100%	полностью	-
11	Обществознание	100%	100%	полностью	-
12	География	100%	100%	полностью	-
13	Физика	100%	100%	полностью	-
14	Химия	100%	100%	полностью	-
15	Музыка	100%	100%	полностью	-
16	Изобразительное искусство	100%	100%	полностью	-
17	Технология	100%	100%	полностью	-

18	Физическая	100%	100%	полностью	-
19	ОБЖ	100%	100%	полностью	-
	Итого по	100%	100%	полностью	

Выводы и рекомендации – информационная база требований ФГОС (задания реализации), ответственного законодательства и позволяют качественно организовывать продолжение вести необходимые мероприятия по развитию фонда.

Раздел 9 Материально-техническое обеспечение

9.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используется учебно-процесс	Наличие сертификатов компьютеры (лицензии ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся локальной сети О	Площадь кабинета *
русский язык	1	1	1	1	1	64,6
математика, физика	1	1	1	1	1	32,6
химия, биология, география	1	1	1	1		32,6
информатика	9	9	9	9	9	33,4
история, иностранный язык	1	1	1	1		35,2
начальные классы	1	1	1	1	1	31,5
музыка, ИЗО	1	1	1	1	1	32,5
Библиотека	1	1	1	1	1	31,6
Бухгалтерия	2	-	2	2	2	16,2
Всего	18	16	18	18	15	

* Указывается для кабинетов информатики, информатики

9.2. Медиа-тека (CD, видео, аудио, ...)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применен
Экология. Учебное издание.	Москва. НФПК,	Естественные науки
Экология-11. классы. Учебное пособие.	Москва. Фирма	Естественные науки
Математика классы. Учебное электронное издание образовательный код	Москва. Институт технологий, 2	Физико-математические науки
Математика классы. Учебное электронное издание	Москва. Дрофа	Физико-математические науки

возможности для ус математики.		
Сдаем Единый экзамен «1С: Репетитор».	Москва. Центр тестирования «Гуманитарные технологии»,	Физико-математические науки
Электронный учебник Алгебра 7 класс.	Москва. УЗНЦ « 2000 г.	Физико-математические науки
Живая геометрия. В лаборатории.	Москва. Институт технологий об	Физико-математические науки
Интерактивная математика Электронное учебное основной школы. 5 комплект под ред	Москва. Дрофа	Физико-математические науки
Программа «Весёлые Математика» Электро пособие для детей дошкольного возраста школы. 5 лет.	Москва. ООО « диск», 2008 г	Физико-математические науки
Интерактивный курс классов. Практикум электронное издание	Москва. ООО « 2003 г	Физико-математические науки
Открытая физика интерактивный курс	Москва. ООО « 1996-2001 г	Физико-математические науки
Физика 7 классы. Эле учебное пособие. наглядных пособий.	Москва. Дрофа	Физико-математические науки
Физика 7 классы. Библио электронных нагляд	Москва. ООО « Мефодий», 200	Физико-математические науки
Живая физика. Вирту лаборатория.	Москва. Институт технологий об	Физико-математические науки
Астрономия 8 классы. Библио электронных нагляд	Москва. ООО « 2003 г	Физико-математические науки
Химия 8 классы. электронных нагляд	Москва. ООО « Мефодий», 200	Химические
Химия 8 классы. лаборатория. Учеб издание.	Йошкар-Ола. МарГ 2004 г	Химические
Химия. 8 класс. учебное пособие но	Москва. Просвещение,	Химические
Химия для Репетитора Самоучитель. коллекция.	Москва. ЗАО 2004 г	Химические
Химия. Общая и органи класс. Углубленные программы.	Йошкар-Ола. МарГ 2001 г	Химические
Органическая химия Мультимедиа компле школы.	Самара. ЦНИТ,	Химические
Начальный курс географии Мультимедиа учебник	Москва. Респу мультимедиа ц	Науки о Земле
География. 7 классы. океаны, народы и учебник для 7 клас	Москва. Респу мультимедиа ц	Науки о Земле
География 7 классы. электронных нагляд	Москва. Респу мультимедиа ц	Науки о Земле

География. Россия. хозяйство. картографическое приложение.	Москва. Просвещение. 2001 г.	Науки о Земле
География. Мир. картографическое приложение.	Москва. Просвещение. 2001 г.	Науки о Земле
География. Планета. Электронное приложение. А. А. Лобжанидзе.	Москва. Просвещение. 2001 г.	Науки о Земле
География. Земля. Электронное приложение. А. П. Кузнецова и др.	Москва. Просвещение. 2001 г.	Науки о Земле
География. Россия: хозяйство. 8 класс. приложение к учебнику. др.	Москва. Просвещение. 2001 г.	Науки о Земле
Экономическая история мира. 10 класс. электронное издание.	Москва. Республика. мультимедиа. 2001 г.	Науки о Земле
1С: Репетитор. Биология. курс. Ботаника, зоология, физиология человека.	Москва. Фирма «2001» г.	Биологические науки (науки о жизни)
Биология 9 класс. электронные наглядные пособия.	Москва. ООО «Мефодий», 2001 г.	Биологические науки (науки о жизни)
Россия на рубеже тысячелетий. История культуры России 2000. Историческое путешествие.	Москва. Республика. мультимедиа. 2001 г.	История. Исторические науки
Энциклопедия История России 1917.	Москва. АО «Культурное наследие». 1998-2001 г.	История. Исторические науки
Всеобщая история. временная шкала. 8 класс. электронное издание.	Москва. ООО «МЕДИА» 2004 г.	История. Исторические науки
От Кремля до Рейна. 1945 г.г.	Москва. Республика. мультимедиа. 2001 г.	История. Исторические науки
История XIX-XIXI веков. Программно-методический материал для интерактивной доски.	Москва. ЗАО «Трейд», 2013 г.	История. Исторические науки
Атлас древнего мира до падения Рима.	ЗАО «Новый диск» Москва, 1998 г.	История. Исторические науки
Основы права. Электронное учебное пособие.	Москва. ООО «Мефодий», 2001 г.	Право
Фраза. Обучающие материалы по русскому языку. компакт-диск.	Москва. ЗАО «Новый диск» 2004 г.	Языкознание
Профессор Хиггинс. акцент. Мультимедийная программа.	ЗАО «ИстраСофт» 1993-2001 г.	Языкознание
Français d'Or 2000. Мультимедийный самоучитель французского языка.	ООО «Мультимедийные Технологии и Дистанционное Образование» Москва, 2001 г.	Языкознание
Программа «Лёгкое чтение». Электронное учебное пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Москва. ООО «Новый диск», 2010 г.	Языкознание
«Развитие речи. правильно» программа формирования произношения старших дошкольников.	Москва. ООО «Новый диск», 2008 г.	Языкознание

младшего дошкольного возраста		
Популярные гаджеты От лампады до лезга	ООО МИЦ «ММ» Москва, 2008	Искусство
Эрмитаж. Искусство Художественная энциклопедия	ЗАО «Интерсофт» 1998 г.	Искусство
Художественная Зарубежного классицизма	АО Коминфо. Москва 1996-2001 г.	Искусство
История искусства средство учебного	Москва. ООО «Мефодий», 2000	Искусство
Шедевры русской живописи творчество великих в увлекательных рассказах.	Москва. ООО «Мефодий», 1997, 2000	Искусство
«Фантазеры. Талант творческая мастерская старшего дошкольного школьного возраста	Москва. ЗАО «Трейд», 2011	Искусство
Энциклопедия классического искусства	АО Коминфо. Москва 1996-2001 г.	Искусство
Электронный каталог 2001.	НФПК, Москва,	Библиотека
Большая энциклопедия Мефодия. Современная русская энциклопедия	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2001 г.	Все учебные 1-9 классы
«Занимательная наука» Интерактивная энциклопедия старшего дошкольного школьного возраста	Москва. ЗАО «Диск», 2007 г.	Все учебные для дошкольного возраста
IC: ХроноГраф поддержки цифрового пространства школы	ООО «Хронобус»	Административное управление образовательного учреждением
ОБЖ -15 класс. электронных наглядных пособий	Москва. ООО «Мефодий», 2000	Учебный предмет
Экономь электроэнергию природу. Видеоматериалы энергосбережения для от 12 лет».	По заказу Управления Алтайского края промышленности и энергетике, 2008	Воспитательный учебный предмет
«Фантазеры. Путешествие творческая мастерская старшего дошкольного школьного возраста	Москва. ЗАО «Трейд», 2011	Все учебные для дошкольного возраста
Виртуальный журнал «Быть? » для старшего и младшего дошкольного	Москва. ООО «Диск», 2010 г.	Все учебные для дошкольного возраста

9.3. Ортехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлено	Состояние (рабочее / нерабочее)
Диaproектор	JCK	кабинет начальных классов	рабочее
Мультимедийный проектор	EPSON	кабинет начальных классов языка и литературы музыки	рабочее

Мультимедийный проектор	Acer	кабинет русск литературы, библиотека	рабочее
Мультимедийный проектор	Sanyo	кабинет инфор	рабочее
Экран	Screen Media	кабинет физик языка и л библиотека	рабочее
Экран	Digis	кабинет б начальных кла языка и т е р а т у р ы	рабочее
Интерактивная	Smart Board	кабинет ма информатики	рабочее
Ксерокс, при (МФУ)	WorkCentre 3210	кабинет б начальных кла	рабочее
Ксерокс, при (МФУ)	HP LaserJet M 1132 MFP	кабинет русск литературы, б	рабочее
Ксерокс, при (МФУ)	HP LaserJet M 1120 MFP	кабинет русск литературы, и	рабочее

9.4. Обеспечение образовательного процесса материалами для проведения практических занятий

Учебные помещения, используемые образовательными объектами	Перечень основного оборудования для занятий
Кабинет началь	Электронный сканер, коллекция образцов тканей, демонстрационные материалы к литературе, окружающему миру, печатный комплект «Словарные картинки по развитию речи. Репродукции картин известных декоративного искусства.
Кабинет биолог	Биологическая лаборатория; микроскоп; электронный; комплекты гербария позвоночных животных, влажных чучел; наборы по: ботанике, общей биологии; таблицы анатомии физиология.
Кабинет геогра	Физическая карта полушарий, демонстрационный материал: карты переработки, металлы и сплавы коллекции "Минералы и горючие вещества".
Кабинет истори	Карты и атласы по Истории
Кабинет музык	Магнитофон Vitek, музыкальные инструменты
Кабинет иностр	Раздаточные карточки «Немецкие слова»
Кабинет русско литературы	Наборы таблиц, иллюстраций, репродукции картин; словари,
Кабинет матема	Таблицы по алгебре и геометрии чертёжных инструментов; комплекты планиметрических тел; выдающихся математиков
Кабинет физики	Таблицы. Демонстрационные приборы: гальванометр, амперметр, вольтметр, психрометр, компас, источники

	плавкий предохранитель, электрофорная машина, эбонитовые гильзы электрические, калориметры для калориметрических работ. Оборудование для лабораторных работ: лапкой, мензурка, линейка, картонная, стеклянная, стеариновый шарик, разновесами, набор грузов, - для демонстрации, набор моделей, модель генератора переменного тока
Кабинет химии	Справочные таблицы по химии; раздаточный материал; горные породы; набор моделей оборудования
Спортивный зал	Стенка гимнастическая
	Козырек гимнастический
	Перекладина гимнастическая
	Брусья гимнастические, разновесы
	Канат для лазания, элемент механизмов
	Скамейка гимнастическая жесткая
	Штанга тренировочная
	Гантели наборные
	Коврик гимнастический
	Маты гимнастические
	Скакалка гимнастическая
	Обруч гимнастический
	Рулетка измерительная (10 м; 5 м)
	Щиты баскетбольные навесные
	Мячи баскетбольные
	Сетка волейбольная
	Мячи волейбольные
	Мячи футбольные
	Палатки туристские (двухместные)
	Комплекты лыж
	Стол теннисный
	Граната для метания
	Мяч для метания
Сетка теннисная	
Тренажер бильярдный	
Спортивный игровой набор	
Свисток	
Столярная мастерская	Станок токарный
	Станок сверлильный
	Станок циркулярный
	Лобзик
	Молоток
	Рубанок ручной
	Ножовка
	Напильник
	Стамеска
Тиски слесарные	
Информатика	Плакат, задачи с практическими результатами, готовые файлы с заданиями

Выводы и рекомендации:

Материальная база отвечает нормам действующих стандартов, качественно организовывать образовательный процесс.

правилами техники безопасности и протисбсствуют удовлетворению образовательных запросов учащ поддерживаются в достойном состоянии. Во всех ремонт. Необходимо продолжать дальнейше ва ю к я м щ ФГОС.

Раздел 10

Внутренняя система оценки качества об

Функционирование внутренней системы оценки к основании «Положения о внутренней системе оценк

Основными объектами внутренней системы оценки

- качества ва т б р в в у х результатов;
- качество содержания образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательн

Оценка качества образовательных результатов на реализации тре б с т в а м н ю й в ю е р н з ю л ю б р а з о в а т е л ь н ы х п р о

Оценка качества образовательных результатов промежуточного и итогового м е т о д и к и н т е р е с к л и ж , м е ф ю п р и л

экспертизы, неперсонифици р ю с в а л н д ю к в а м н ю й , т о р р и з н у л ю в т

основанием для принятия управленческих решений

всех уровнях общего образования, Программы разв Анализ результатов универ о б л у н и в ю щ и х с н б ш и х у р о в н е

общего образования

Результатностики уровня сформированности ун обучающ 4 х к я д с о в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ».

Цель мониторинга сформированности в У д д ь с и к т ф ю р м а ц

состоянии и динамике уровня сформированности у школьников в условиях реализации федеральных г

образования. Анализ результатов н в х м о д н е й с о т р в и н и т а о б у н

первых классов МКОУ «Малиновоозёрская ООШ».

образовательных достижений обучающихся, обобще образовательного учреждения в с н о в ю е о т с ь т р в и к и я с О

апреле и мае 2018 года был проведен мониторинг первых классов: комплексная итоговая контроль

метапредметных УУД. В мониторинге 1-г ю р и н и м а л

Метапредметные результаты проверялись на осно универсальные учебные действия», «Познавательные

Работа с информацией». Результаты п ю о м п р л e e м ж с у р о в

первый у р о в е н ь а т о ч н ы й з о в ы й р о й р ы ш е н ы й , - в ч ь е с т о в к e и р и т . n

Пониженный уровень предполагает правильное выпс уровень 6 5 0 % 5,0 п о в ы ш e н ы й : 9 0 6 0 0 % и М а к с и м а л ь н ы й б а л л

выполнения работы составляет 20 баллов. В 5 % ц e л о

набрали баллы, соответств у ю щ и с и ж e a n ы й c m з ю л ю ф ю в ы й

46%-высокий уровень Прodela н д ю с и т a т o n ч a n л o i з в ы с o o k k a i з и

сформированности УУД.

Анализ результатов мониторинга универсальных у класса

Сравнение результатов сформированности универ второго класса г о з д а д в a y ч e б н ы х

Уровень	Количество обучающихся (
	2016/2017 1 класс	2017 / 2018 2 класс
недостаточный	2,2%	2%
базовый	30%	29%
повышенный	47%	48%
высокий	20,8%	21%

В сравнении с 2016/2017 учебным годом проис-
повышенный и высокий уровень сформированности
итоговой работы позволил выделить следующие выв-
-наблюдается увеличение показателя сформированности
действий;

-наблюдается стабильность показателей сформиров-
-прослеживается стабильный рост показателя сфор-
учебных действий учебных года.

По результатам двух лет мониторинга просл-
демонстрирующими умения работать с текстом.
стабильность численности обучающихся, достигши
Также наблюдается положительная динамика коли-
уровня сформированности УУД, и снижение количе-
уровня.

Анализ результатов мониторинга у учащихся третьего класса

Динамика результатов сформированности групп
обучающихся третьего класса по годам обучения

Уровень	Количество обучающихся (
	2016/2017 2 класс	2017/2018 3 класс
недостаточный	1 %	1 %
базовый	29 %	28 %
повышенный	43%	44 %
высокий	26,8%	27%

В сравнении с 2017 годом происходит увеличен-
высокий уровень сформированности результатов компл-
позволил выделить следующие выводы:

-наблюдается увеличение показателя сформированности
действий;

-наблюдается стабильность показателя сформирова-
-прослеживается стабильный рост показателя сфор-
учебных действий за два учебных года.

По результатам двух лет мониторинга просл-
демонстрирующими умения работать с текстом. Таким образо-
стабильность численности обучающихся, достигши
Также наблюдается положительная динамика коли-
уровня сформированности УУД, и количества обучающихс-
уровня.

Группы УУД	Уровень сформированности УУД в	уровне			
		2014/2015 1 класс	2015/2016 2 класс	2016/2017 3 класс	2017/2018 4 класс
Регулятивные	высокий	23%	30%	34%	35%
	повышенный	38%	35%	38%	40%
	базовый	33%	32%	26%	24%
	пониженный	6%	3%	2%	1%
Познавательные	высокий	19%	27%	31%	31%
	повышенный	39%	36%	39,5%	40%
	базовый	33%	32%	26%	26%
	пониженный	9%	5%	3,5%	3%

	н ы й				
Коммуникатив	в ы с о к	16%	24%	26%	28%
	п о в ы ш н ы й	40%	35%	43%	44%
	б а з о в	33%	32%	26%	25%
	п о н и ж н ы й	11%	9%	5%	3%

Анализ результатов по трем группам универсал следующие тенденции:

- наблюдается увеличение показателя сформирован действий;
- прослеживается рост поткиа з а о з н я в а с т ф е о л р ь м н и ь р х о в а у н и н в о с действий за три учебных года;
- наблюдается значительное увеличение показателя

Результаты мониторинга обучающихся третьего благоприятно з о б о в л а д е н и и о б у ч а ю щ и м и с я т р е ф о р м и р о в а н и я УУД.

Анализ результатов мониторинга универсальных четвертого класса

Динамика результатов группировки учащихся обучающихся четвертого класса по годам обучения

Группы УУД	Уровень сформированности УУД в %	уровень			
		2014 /2015 1 клас	2015/2016 2 клас	2016/2017 3 клас	2017/2018 4 клас
Регулятивн	в ы с о к и й	27%	30%	35%	42%
	п о в ы ш е н	31%	30%	26%	20%
	б а з о в ы й	33%	32%	33%	35%
	п о н и ж е н	9%	8%	6%	3%
Познавательн УУД	в ы с о к и й	19%	29%	37%	44%
	п о в ы ш е н	41%	33%	32%	34%
	б а з о в ы й	33%	32%	26%	20%
	п о н и ж е н	7%	6%	5%	2%
Коммуникат	в ы с о к и й	17%	26%	34%	48%
	п о в ы ш е н	41%	34%	34%	29%
	б а з о в ы й	33%	32%	26%	20%
	п о н и ж е н	9%	8%	6%	3%

Анализ результатов по трем группам универсал следующие тенденции:

- наблюдается увеличение показателя сформирован действий;
- прослеживается рост п о к а з а т е л я в а ф е р м и р о в а н и я в а у н и н в о с действий за четыре учебных года;
- наблюдается значительное увеличение показателя

Для оценки предметных образовательных достиж три м е р я ю щ и е и т о г о в ы е р а б о т ы (п о р у с с к о м у я з ы к у , оценки метапредметных образовательных результа текстов) проведена комплексная работа на межпр образовательных результатов, как умение учиться проект.

Реализация ФГОС ООО. Степень освоения тре

В 2018 году в школе реализуется ФГОС ООО в 5, 6 отражает следующие аспекты деятельности. На пе образования, а также квалификационные з у р о в н я о ж и д а е м ы м . Система оценки планируемых результа

результаты. Оценка метапредметных результатов (используются стандартизированные (матричные) образовательные результаты ориентированы на возрастных групп и связаны с условиями, в процессе. Планируемые результаты освоения предмета: «Формирование универсальных учебных действий обучающихся», «Освоение учебной и проектной смыслового чтения и работа с текстом», учебные технологии основаны на дифференциации требований в процессе оценки предметных результатов проводится (промежуточных и итоговых), направленных на 5,6,7,8-х классов. Проводится мониторинг результатов русского языка, и комплексной работы на системы внутренней оценки достижений учащихся. Посредством ряда оценочных процедур: текущих наблюдений, тестирований, диагностических и итогового контроля отслеживается освоения ООП. Таблицы результатов в бумажном виде. Системная оценка личностных, реализуется в рамках - Портфолио деятельности, итоги проектной деятельности, проверочной проанализированы и доведены до сведения родителей. Исследования заключается в том, что показатели образовательного мониторинга позволяют успешно обучения и развития обучающихся в условиях реализации основной образовательной программы учебные кабинеты оснащены современным оборудованием автоматизированное рабочее место, которое включает персональный компьютер, в кабинетах оборудованы промаркированы в соответствии с требованиями современные педагогические технологии: деятельностный подходе, применяют проектные методы дифференцированное обучение, исследовательские технологии. Информационная среда представлена учащимися 5, 6, 7, 8 классов были закуплены новые соответствия с графиком внутришкольного вопросы преемственности обучения, проблемы ад эксперимента ФГОС, результативность обучения мониторинг математике, русскому языку. Для оценки результатов (смыслового чтения и умения работы метапредметная стандартная работа биология, математика, история, русский язык. Комплекс учащихся – 5, 6, 7, 8 классов одного из основных метапредсформированности умений читать и понимать различной информацией, представленной в различной форме решения различных учебных задач.

Результаты выполнения комплексной работы

	станд	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Общее понимание текста	63	67	77	76	78
Глубина понимания	44	48	58	52	56
Использование информации	38	44	49	45	51

По результатам уроков оцениваются УУД. Оценка (электронном). Контроль и оценка УУД предусматривается

учебных достижений учащихся и дальнейшую то образ
 разные виды оценивания, каждый учитель в со
 эффективным, интересным для участников образ
 мотивирующим на дальнейшее успешное обучение.
 процедур. В результате мониторинга были решены с
 • Определен уровень сформированности метапредмет
 класса.

• Определены проблемные зоны в решении задач
 возможных лшквейдаши.

• Разработана стратегия помощи учащимся, испыты
 метапредметных УУД.

• Определена успешность работы учителя УУД пучафирмис
 учитель грамотно ос-ущястенияестнийтамдвод в обу
 формированию метапредметных результатов. Отсле
 помогает Портфолио. Данная форма усспешию в аинсипю льо
 начальной школе: ученики с 1 класса накапливаю
 и представляют их как в классном, так и в личн
 образовательных стандартовности. в М-турсршннчасю
 возможности позволяют организовать внеурочную
 Организована внеучебная деятельность обучающи
 соответствии с ресурсными возможностъя мбылшк солры.а
 по следующим направлениям доросвиотретливное, об
 общеинтеллектуанравсегведнжоевнсоциальное и проек

Выводы и рекомендации:

Внутренняя система брацешввшаиявешкюше соответств
 требованиям.

1. Необходимо улучшить качество информированно
 отношений о функционировании внутренней сист
2. Учителшпрямдметникам постоявввитюег сложивавтагерн
 учащихся с целью использования необходимых
 рост личностного развития.
3. Учителшпрямдметникам пересмотреть результативн
 занятия с одаренными учащимися.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(утвержденные приказом Министерства об
 науки Российской Федерации от 10.12.2

№ п / п	Показатели	Едини измере
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	62 челове
1.2	Численность учащихся по образо общего образования	32 челове
1.3	Численность учащихся по образо общего образования	30 челове
1.4	Численность учащихся по образо образования	-
1.5	Численность / удельный вес числен и " 5 " по результатам промежуточн учащихся	22 челове 42 %
1.6	Средний балл государственны класса по русскому языку	3,7 балл

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации 9 класса по математике	3,00 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена по математике	-
1.10	Численность / удельный вес числа получивших неудовлетворительные итоговой аттестации по предмету выпускников 9 класса	0 человек %
1.11	Численность / удельный вес числа получивших неудовлетворительные итоговой аттестации по предмету выпускников 9 класса	0 человек %
1.12	Численность / удельный вес числа получивших результаты ниже установленного балла единого государственного экзамена выпускников 9 класса	-
1.13	Численность / удельный вес числа получивших результаты ниже установленного балла единого государственного экзамена выпускников 11 класса	-
1.14	Численность / удельный вес числа получивших аттестаты об основном образовании выпускников 9 класса	0 человек %
1.15	Численность / удельный вес числа получивших аттестаты о среднем общем образовании выпускников 11 класса	-
1.16	Численность / удельный вес числа получивших аттестаты об основном общем образовании выпускников 9 класса	0 человек %
1.17	Численность / удельный вес числа получивших аттестаты о среднем общем образовании выпускников 11 класса	-
1.18	Численность / удельный вес учащихся в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, турнирах, соревнованиях	66 человек 100 %
1.19	Численность / удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотрах, выставок, соревнований, конкурсов	24 человек 36,4 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек %
1.19.3	Международного уровня	0 человек %
1.20	Численность / удельный вес учащихся с углубленным изучением отдельных предметов	0 человек %

	лет повышение квалификации / юр. проф. % профилю педагогической деятельности образовательной организации деят педагогических их оаздямйснтивсетрнпактвнрнаобс	
1.34	Численность / удельный вес численности административных работников, квалификация по применению в образовательных государственных образовательных педагогических их оаздямйснтивсетрнпактвнрнаобс	11 человек 58 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете	0,30 единиц
2.2	Количество экземпляров учебников из общего количества единиц хранения в расчете на одного учащегося	47,03 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации документов оборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.4.1	С обеспечением возможности использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютерной библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой документов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 10 Мб / с), в общей численности учащихся	66 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в образовательная деятельность, в р	8,9

	5 лет повышение квалификационную педагогической деятельности или организации деятельности обучающихся административных работников	
1.13	Численность / удельный вес численности административных работников, повышение квалификации по применению федеральных государственных образований численности педагогических работников	1 чел / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник образовательной организации»	1 чел / 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации	нет
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагога психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, используемых для деятельности в расчете на одного обучающегося	22,2
2.2	Площадь помещений для организации воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, объектов разнообразную игровую деятельность	да

