

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края**

ПРИНЯТО
педагогическим
советом МКОУ «Малиновоозёрская
ООШ» протокол заседания
№ 7 от 27.08.2021 г

Приложение № 1 к приказу
МКОУ «Малиновоозёрская
ООШ» № 69 от 27.08.2021 г.
УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Малиновоозёрская ООШ»
_____ Е.В. Сотникова

Рабочая программа
учебного предмета «Волшебная красота окружающего мира»
дошкольного общего образования составлена на основе авторской программы
Н.А. Федосовой «Преемственность». Преемственность: программа по
подготовке к школе детей 5-7 лет /Н.А. Федосова и др.; науч. рук. Н.А.
Федосова/. –М. : «Просвещение» 2019/.,
Волшебный мир народного творчества. 5-7 лет / Т.Я. Шпикалова, Л.В.
Ершова, Н.Р. Макарова, А.Н. Ширшова; под ред.Т.Я. Шпикаловой. – М.:
«Просвещение», 2019/.,
на 2021/2022 учебный год

Составитель: Рыманова Тамара Владиславовна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

2021г.

Планируемые образовательные результаты.

- Иметь первоначальное представление о красоте родной природы, народных песен и орнаментов, народных игр;
- иметь первоначальное представление о народных календарных праздниках и участвовать в них;
- уметь исполнять элементарные народные мелодии на народных инструментах;
- принимать участие в хороводах, импровизируя движения согласно русским народным песням, закличкам;
- уметь рисовать кистью элементы народных узоров на бумаге и наносить узоры на вылепленные изделия;
- проявлять эмоционально-эстетическое отношение к произведениям народного творчества, к окружающей природе.

Содержание учебного модуля «Волшебная красота окружающего мира»

Мы танцуем, поем, играем и слушаем музыку своего народа

Русский хоровод. Знакомство с древнейшей магической символикой движения народ-ных хороводов. Исполнение: «По малину в сад пойдём», «Возле речки, возле моста», «Как пошли наши подружки», «Со вьюном я хожу», «А я по лугу», «Земелюшка-чернозем».

Игра на русских народных инструментах: балалайке, трещотках, ложках, бубенцах, свистульках, гармонии, гусях. Знакомство с народными инструментами и исполнение доступных народных мелодий. Выделение особой роли народной игрушки-свистульки, в которой соединено изобразительно-пластическое и музыкальное творчество народных мастеров (дымковское, филимоновское, абашевское, орловское, белгородское и др.). Исполнение детских песенок, закличек с помощью игрушки-свистульки: «Петушок», «Дождик», «Василек», «Скок-скок-поскок» и др.

Пение. «Барашенька», «Во кузнице», «Дождик», «Чики-чики-чикалочки», «Андрей-воробей» и др.

Слушаем музыку. «Ходит месяц над лугами», «Камаринская», «Лиса по лесу ходила», «Патока с имбирем», «Дудка» и др.

Мы рисуем и лепим, создаем художественные вещи, как народные мастера родной земли

В мире родной природы.

Представление образа Родины, России в сказочно прекрасных и радостных образах цветущего сада, дивных песенных ритмах русского узорочья. Знакомство с произведениями народных мастеров Хохломы, Городца, Жостова, Гжели, с глиняной игрушкой (дымковской, филимоновской, каргопольской и др.).

Примерные темы творческих работ: «Большие и маленькие сказочные цветы», «Золотые и красные травинки», «Веселый танец листочков» (приемы

рисования кистью). Коллективное панно «Весна» к празднику. Лепка и роспись птичек-свистулек по мотивам народных глиняных игрушек. Выполнение видов народной одежды: сарафана, рубахи, головного убора для куклы — в технике аппликации из бумаги и иного материала, выполнение рисунков, панно, посвященных осени и уборке урожая; знакомство с символикой Земли в народном искусстве (вышивка в народном костюме, на полотенце и т. д.).

Детские праздники и народный календарь

Новогодний праздник. Подготовка к Святкам: изготовление новогодних игрушек, украшений для праздничных костюмов. Участие в исполнении колядок.

Масленица. Участие в театрализованных представлениях, хороводах, играх в честь победы над силами зимы. Знакомство с символами земли, солнца, воды (народная глиняная игрушка, посуда, тряпичная и соломенная куклы и т. д.).

Заклинание весны. Подготовка и участие в празднике закличания весны: исполнение песен-«веснянок», участие в народных играх, хороводах. Знакомство с народными традициями почитания солнца, воды, земли. Изготовление к празднику фигурных обрядов пряников («сороки», «жаворонки» и др. с учетом местных традиций) из теста или бумаги.

Троица. Праздник «Прощай, весна! Здравствуй, лето красное!».

Участие в создании многоцветных украшений сарафанов, головных повязок, венков, лент и т. д. Праздник является радостным театрализованным действием-гимном в честь цветущей природы – матери- земли.

В мире народной сказки. Театрализованные действия

Знакомство с русскими народными сказками: «Царевна-лягушка», «Морозко», «Василиса Премудрая», «Мальчик-с-пальчик», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Театрализованное действо включает театрализованные игры, представления кукольного театра Петрушки, изготовление элементов костюмов, декораций, игрушек.

Русские народные игры

Проведение русских народных игр способствует свободному развитию игровой деятельности коллектива детей и каждого ребенка. Народные игры используются в разных видах художественно-творческой деятельности.

Игры-хороводы: «А мы просо сеяли», «Бояре, а мы к вам пришли», «Заинька», «Каравай» и т. д.

Подвижные игры: «Салочки», «Жмурки», «Гуси-гуси», «Золотые ворота», «Горелки» и т. д.

Словесные игры: «Дедушко-Медведушко», «Ворон», «Садовник» и т. д.

Игровой и потешный фольклор: считалки, дразнилки, скороговорки, заклички, прибаутки.

Все виды детского фольклора выполняют свою «человеко-образующую» роль, являются началом всех начал.

Непреходящая абсолютная ценность детского фольклора очевидна, она согласуется с общей природой формирующегося человека, прежде всего с потребностью ребенка в ярком, бодром художественном слове.

Изменения, внесенные учителем в рабочую программу по отношению к авторской программе, их обоснование.

Изменения в рабочую программу не внесены, программа рассчитана на 56 часов (2 часа в неделю; 28 недель).

**Поурочное планирование учебного модуля «Волшебная красота
окружающего мира», 0 класс/2 ч в неделю.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Вспоминаем лето красное.	1	
2	В осеннем лесу	1	
3	Грибы для ёжика	1	
4	В гостях у сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1	
5	Будет хлеб - будет и праздник.	1	
6	Осень – припасиха	1	
7	Золотая хохлома	1	
8	Петушок – золотой гребешок	1	
9	В гостях у сказки «Лиса и журавль»	1	
10	Украсим тарелочку для журавля	1	
11	Осенний букет	1	
12	Улетают гуси-лебеди.	1	
13	В гостях у сказки «Гуси-лебеди»	1	
14	Половички тепла и уюта.	1	
15	В царстве пёстрых ковриков	1	
16	Белый снег пушистый в воздухе кружится	1	
17	Заснувшая природа	1	
18	Вырос лес белый весь	1	
19	Каргопольская глиняная игрушка.	1	
20	В гостях у сказки «Волк и семеро козлят».	1	
21	Сладкие сувениры: коровки, козули, колядки.	1	
22	Готовимся к празднику	1	
23	Сувениры к празднику	1	
24	Голубая Гжель	1	
25	Мой любимый кот	1	
26	В гостях у сказки «Морозко»	1	
27	Сказочный терем	1	
28	Широкая Масленица	1	
29	Светлая красота русского костюма	1	
30	Дружная семья матрёшек	1	
31	Поющее дерево	1	
32	Грач на горе – весна на дворе	1	
33	Весна-красна.	1	
34	Птица-пава на полотенце.	1	
35	Считаем клеточки.	1	
36	Птица-ковш и птица-корабль.	1	
37	Флот славного царя Салтана.	1	
38	Весна цветущая.	1	
39	Радуга дымковских узоров.	1	
40	Раскрась лошадку.	1	
41	Цветущий летний лужок.	1	
42	В царстве городецких цветов	1	
43	Весёлая карусель.	1	

44	Игрушечные птички из деревни Бабенки	1	
45	Птичка в лесу.	1	
46	Удивительные превращения красочных пятен.	1	
47	Дивные цветы Полховского Майдана.	1	
48	Цветок-дерево.	1	
49	Красивому кузовку ягодка рада.	1	
50	Красивому кузовку ягодка рада.	1	
51	Игрушечные клоуны из деревни Бабенки	1	
52	Троица-земля травой покроется.	1	
53	Зелёная неделя.	1	
54	Ой, да на Ивана-Купала.	1	
55	Весенние цветы.	1	
56	Лето скоро!	1	
Всего уроков:		56	

