

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края**

ПРИНЯТО
педагогическим
советом МКОУ «Малиновоозёрская
ООШ» протокол заседания
№ 7 от 27.08.2021 г

Приложение № 1 к приказу
МКОУ «Малиновоозёрская
ООШ» № 69 от 27.08.2021 г.
УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Малиновоозёрская ООШ»
_____ Е.В. Сотникова

**Рабочая программа
учебного предмета «Речевое общение»
дошкольного общего образования составлена на основе авторской
программы Н.А. Федосовой «Преемственность». Преемственность:
программа по подготовке к школе детей 5-7 лет /Н.А. Федосова и
др.; науч. рук. Н.А. Федосова/. –М.: «Просвещение» 2019/.,
на 2021/2022 учебный год**

Составитель: Рыманова Тамара Владиславовна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

2021г.

Планируемые образовательные результаты

- Уметь ориентироваться в типовых коммуникативно-речевых ситуациях повседневного (бытового) и учебного характера для того, чтобы вступить в общение с другими людьми, участвуя в диалоге или создавая устное высказывание монологического характера;
- уметь слушать собеседника и задавать вопросы для выяснения непонятого с целью запоминания, совершения практических действий;
- в процессе речевого общения уместно пользоваться средствами выразительности устной речи (чёткость произнесения, громкость, темп, тон, мимика);
- использовать этикетные формулы выражения приветствия, прощания, благодарности, просьбы, извинения;
- слушая других или самостоятельно создавая устное высказывание, на простейшем уровне оценивать эффективность речевого общения.

Содержание учебного модуля «Речевое общение»

Общение

Сведения коммуникативно-речевого характера

Представление о различных сферах общения: бытовая (повседневная), учебно-деловая, художественно-творческая (искусство слова). Представление о цели, содержании общения (для чего общаются люди; о чём люди говорят, пишут, читают; что слушают); о речевой ситуации.

Представление об устных и письменных, вербальных и невербальных формах общения.

Представление о культуре речевого общения, вежливом и невежливом общении, знакомство с устойчивыми формулами речевого этикета (приветствие, прощание, благодарность, просьба, извинение).

Коммуникативно-речевые умения

Ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения, распознавать на практическом уровне компоненты речевой ситуации (кто — кому — зачем — что — где).

Понимать, что люди общаются для того, чтобы обмениваться мыслями, чувствами, воздействовать на мысли, чувства, поведение других людей, сообщать определённую информацию.

Различать вербальные и невербальные формы общения.

Уметь вступать в общение и завершать его, уместно использовать этикетные формулы выражения приветствия, прощания, благодарности, просьбы, извинения в различных ситуациях.

Оценивать вежливость поведения при вступлении в общение и его завершении, выражении благодарности и просьбы.

Следовать принятым в обществе правилам поведения при беседе:

- смотреть на собеседника;
- не перебивать говорящего;

— не жевать во время разговора.

Слушание (аудирование) и говорение как виды речевой деятельности.

Сведения коммуникативно речевого характера

Представление о произносительной культуре и особенностях устной речи: чёткости произнесения, темпе, громкости, окраске голоса, тоне речи, невербальных средствах — мимике и жесте.

Представление о диалогической и монологической речи.

Представление о слушании как виде речевого общения.

Коммуникативно-речевые умения

Понимать, что правильная артикуляция, хорошая дикция способствуют эффективному общению.

Осознавать, что в различных ситуациях говорить можно по-разному: громко — тихо, быстро — медленно и т. д. Использовать в своей речи соответствующие ситуации: темп, громкость, тон, а также мимику и жесты, не мешающие, а помогающие собеседнику понять сказанное.

Оценивать звучание своего голоса с точки зрения произношения, темпа, громкости.

Участвовать в диалоге, высказываться на близкие детям темы.

Осознавать, что слушать можно с целью понимания, запоминания, воспроизведения, осуществления практических действий.

Уметь сообщать, что понял и запомнил из прослушанного; осознавать, что не понял, задавать вопросы уточняющего характера, спрашивать о значении новых слов и выражений.

Показывать собеседнику мимикой, жестами, позой, что слушаешь его.

Словесно-творческая деятельность.

Выразительное рассказывание художественных произведений (стихов, сказок, потешек и т. п.) с передачей голосом настроения, характера персонажей. Рассказ об интересных случаях из жизни (на основе личного опыта).

Придумывание подписей к юмористическим рисункам. Сочинение сказок, рассказов на основе рисунков, с опорой на данный текст.

Инсценирование эпизодов из сказок с использованием средств выразительности (голоса, мимики, жеста, позы) устной речи.

Оценивание выразительности речи учащихся — рассказчиков и «актёров».

Изменения, внесенные учителем в рабочую программу по отношению к авторской программе, их обоснование.

Изменения в рабочую программу не внесены, программа рассчитана на 28 часов (1 час в неделю; 28 недель).

**Поурочное планирование учебного модуля «Речевое общение»,
0 класс/1 час в неделю.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Мы подготовишки. Знакомство со школой	1	
2	Летние истории. Сюжетные рассказы из личного опыта.	1	
3	Дары Осени Д/и «Кто больше слов скажет»	1	
4	Русские народные сказки: Вершки и корешки.	1	
5	«Времена года» К.Д. Ушинский.	1	
6	К. Чуковский «Муха Цокотуха»	1	
7	Моя любимая сказка. Игра «Угадай сказку»	1	
8	Познакомить детей со стихами об осени	1	
9	Загадки про дары осени. Игра «Осень спросим».	1	
10	Лиса и журавль.	1	
11	В.Бианки «Купание медвежат».	1	
12	Мой город, моя страна, моя планета	1	
13	А. Фет «Ласточки пропали...»	1	
14	Рассказы по картинам из серии «Домашние животные»	1	
15	Чтение р.н.с. «Никита Кожемяка»	1	
16	Двенадцать месяцев.	1	
17	Что такое Новый год.	1	
18	Стихи о зиме. Рассказы о зимних забавах	1	
19	В. Даль «Старик-годовик»	1	
20	«У страха глаза велики»..	1	
21	День Защитника Отечества.	1	
22	Заинька и Еженька	1	
23	Стихи о весне и о маме	1	
24	Сочиняем сказку вместе.	1	
25	Скороговорки, их значением.	1	
26	Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется»	1	
27	Лиса и журавль.	1	
28	Рассказывание по картине	1	
Всего уроков:		28	

