

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края**

ПРИНЯТО
педагогическим
советом МКОУ «Малиновоозёрская
ООШ» протокол заседания
№ 7 от 27.08.2021 г

Приложение № 1 к приказу
МКОУ «Малиновоозёрская
ООШ» № 69 от 27.08.2021 г.
УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Малиновоозёрская ООШ»
_____ Е.В. Сотникова

Рабочая программа
учебного предмета «Конструирование»
дошкольного общего образования составлена на основе авторской программы
Н.А. Федосовой «Преемственность». Преемственность: программа по
подготовке к школе детей 5-7 лет /Н.А. Федосова и др.; науч. рук. Н.А.
Федосова/. –М. : «Просвещение» 2019/., Секреты художественного
мастерства. 5-7 лет. Лутцева Е.А. –М.: «Просвещение» 2020/.,
на 2021/2022 учебный год

Составитель: Рыманова Тамара Владиславовна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

Планируемые образовательные результаты

- Определять число деталей в простейшей конструкции предмета и их взаимное расположение;
- уметь придумывать свои конструкции, создавать к ним схемы-рисунки, планировать последовательность действий, воплощать идеи конструкции по плану, получать задуманное;
- конструировать индивидуально, в сотворчестве со взрослым и коллективно по образцу, по условию, по замыслу;
- конструировать из разных видов конструкторов и материалов, создавая оригинальные эстетические постройки и поделки;
- уметь конструировать игрушки и поделки, в основе которых лежат рельефные, барельефные и объёмные формы, делать простейшие выкройки, выполнять несложные оригами;
- владеть приёмами как скульптурной лепки — лепка предмета из одного куска, так и конструктивной — разминание, сдавливание, оттягивание, прищипывание, раскатывание, прилепливание, сглаживание;
- уметь конструировать формы цифр и печатных букв;
- правильно пользоваться инструментами — стеклой, гладилкой, ножницами: использовать по назначению, правильно держать их и действовать ими;
- соблюдать правила культуры труда, подготовки и уборки рабочего места.

Содержание учебного модуля «Конструирование»

Техническое конструирование

Работа с наборами деревянных деталей конструкторов типа «Строительный материал», соединение которых осуществляется без крепления, способами наложения одних деталей на другие, приложением одних деталей к другим, креплением деталей в пазы (как вариант конструкторы фирмы VARIS (Латвия), и набором пластмассовых деталей типа «Лего», которые крепятся шипами.

Конструирование осуществляется по образцу, рисунку, с возможными и доступными детям данного возраста преобразованиями: достроить, надстроить с сохранением предложенной конструкции или перестроить, изменяя её при определённых условиях.

На этапе технического конструирования у ребёнка формируются чёткие представления о конструкции предметов, её основных частях, их назначении, пространственном расположении; понятие о детали как неделимой конструктивной единице.

Знакомство с геометрическими формами: кубом, бруском, призмой, пирамидой, конусом, цилиндром, шаром и их основными свойствами, запоминает названия и сравнивает их по форме с окружающими предметами.

Знакомство с готовыми формами из вторично используемого материала — коробок, близких по форме деталям строительного материала, которые имеют важные свойства: их можно преобразовывать, изменяя форму, надрезать, разрезать, дополнять другими деталями, создавая конструкции окружающих предметов.

Художественное конструирование

Осваивание процесса изготовления изделий не только из художественных, но и из природных материалов, что позволяет им проникнуть в тайны превращения материалов в определённые образы посредством преобразования одних форм в другие с использованием ручных инструментов.

В этом разделе даются простейшие изделия, доступные для изготовления своими руками после определения названия, назначения, рассматривания и анализа конструкций и материалов, из которых они изготовлены. Все изделия имеют образ знакомых предметов, что позволяет детям свободно выделять основные части конструкции и её детали.

Знакомство с обобщёнными технологическими операциями: разметкой материала, заготовкой деталей, их сборкой, украшением (оформлением) изделий, осуществлением контроля правильности выполнения задания по образцу, рисунку, заданному условию, своему замыслу.

Использование природных материалов (шишки, жёлуди, семена, плоды и др.), которые являются близкими к конструкторам, так как имеют готовые формы, позволяющие дополнить их другими деталями и материалами для создания новых объёмных конструкций.

Основные понятия: конструкция, её части, особенности, пространственное расположение частей по отношению друг к другу; деталь — основная, крепёжная, украшающая; способы сборки: соединение частей — разъёмное, неразъёмное, подвижное, неподвижное; соединение деталей — без крепления: наложение одной на другую, приложение одной к другой; крепление с помощью шипов; оформление изделия дополнительными деталями, рисунком и контроль — сравнение, сопоставление.

Изменения, внесенные учителем в рабочую программу по отношению к авторской программе, их обоснование.

Изменения в рабочую программу не внесены, программа рассчитана на 28 часов (1 час в неделю; 28 недель).

**Поурочное планирование учебного модуля «Конструирование»,
0 класс/1 час в неделю.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Волшебные листочки.	1	
2	В лесу.	1	
3	Зайчата.	1	
4	Одуванчик.	1	
5	Собаки на площадке.	1	
6	Шарики-кружочки.	1	
7	Превращение гусеницы.	1	
8	Весёлые буквы.	1	
9	Рыбки.	1	
10	Птичий двор.	1	
11	Кораблик.	1	
12	Цыплята.	1	
13	Ёжики на поляне.	1	
14	Черепахи.	1	
15	Море и его обитатели.	1	
16	Волшебный луг.	1	
17	Рыбка в технике оригами.	1	
18	Бабочка в технике оригами.	1	
19	Куклы-мартинички.	1	
20	Водоём и его обитатели.	1	
21	Подвеска «Шар».	1	
22	Подвеска «Цветок»	1	
23	Красивый букет.	1	
24-25	Ваза с цветами.	2	
26	Волшебство из лоскутков.	1	
27	Путешествие в космос.	1	
28	Котик на охоте.	1	
Всего уроков:		28	

