

ПРИНЯТО  
педагогическим советом МКОУ  
«Малиновоозёрская ООШ» протокол заседания  
№ 7 от 27.08.2021 г.

Приложение № 2 к приказу МКОУ  
«Малиновоозёрская ООШ» № 87 от  
27.08.2021 г.  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Малиновоозёрская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Сотникова

**План внеурочной деятельности  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа»  
Михайловского района Алтайского края  
на 2021/2022 учебный год  
(основное общее образование)**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МКОУ «Малиновоозёрская ООШ». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель организации внеурочной деятельности:**

– обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

**Духовно - нравственное направление** создает условия для освоения детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Для реализации учебного плана внеурочной деятельности в школе используются следующие **виды внеурочной деятельности**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- коллективная проектная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность).

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, учителя - предметники).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. Группы для занятий внеурочной деятельностью формируются на основе класса или возраста, или по интересам. Недельный объём нагрузки внеурочной деятельности определён в размере 5 часов в неделю для каждого класса. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 40 минут.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, подтверждающих документов.

Программы внеурочной деятельности реализуются с согласия обучающихся, их родителей (законных представителей).

Все виды, направления и формы внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

В 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется за учебный год. Форма промежуточной аттестации: годовая промежуточная аттестация (определение уровня достижения результатов).

<b>Уровень результатов</b>	<b>Приобретение социальных знаний (первый уровень)</b>	<b>Формирование ценностного отношения к социальной реальности (второй уровень)</b>	<b>Получение опыта самостоятельного общественного действия (третий уровень)</b>
	Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
	Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. Достигается во взаимодействии с педагогом	Получение школьником опыта переживания и формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). Достигается в дружеской детской среде.	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Достигается во взаимодействии с социальным субъектом.
<b>Направления внеурочной деятельности</b>			
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивных секциях		
	Участие в школьных спортивных турнирах и оздоровительные акции		

	Участие в спортивных оздоровительных акциях школьников в окружающем школу социуме		
Общеинтеллектуальное, социальное	Посещение внеурочных курсов, участие в познавательных беседах, посещение предметные консультации, участие в олимпиадах. Участие в социальных проектах класса.		
	Решение интеллектуальных задач, дидактический театр, общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб. Участие в социальных проектах школы .		
	Исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной и социальной направленности (конференции, интеллектуальные марафоны и др.)		
Общекультурное, духовно-нравственное	Занятия объединений художественного творчества		
	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе		
	Художественные акции школьников в окружающем школу социуме		

**План внеурочной деятельности МКОУ "Малиновоозёрская ООШ"**

**Основное общее образование**

**5-9 классы**

Направление	Учебный курс	Количество часов в неделю/год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Юный теннисист»	2/70	1/35	1/35	1/35	1/34	6/209
	«Хореография»	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5/174
Общекультурное	«Удивительный мир растений»	1/35	1/35				2/70
	Шесть струн		2/70	2/70			4/140
Духовно-нравственное	История родного края	1/35					1/35
Социальное	«Мы- волонтеры»				1/35	1/34	2/69
	«Журналистика для начинающих»				1/35	1/34	2/69
Общеинтеллектуальное	«Как сохранить нашу планету?»			1/35	1/35	1/34	3/104
<b>Итого</b>		<b>5/175</b>	<b>5/175</b>	<b>5/175</b>	<b>5/175</b>	<b>5/170</b>	<b>25/870</b>