

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАЛИНОВООЗЁРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом МКОУ  
«Малиновоозёрская ООШ» протокол  
заседания № 6 от 26.08.2021 г.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МКОУ «Малиновоозёрская  
ООШ» протокол заседания  
№ 7 от 27.08.2021 г.

Приложение № 1 к приказу  
МКОУ «Малиновоозёрская  
ООШ» № 91 от  
27.08.2021 г.  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
«Малиновоозёрская  
ООШ»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Сотникова

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы (далее - Положение) регулирует формы, периодичность, порядок текущего контроля, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и систему оценивания в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края (далее - школа). Данное Положение регулирует применение единых требований к оценке достижения обучающихся по учебным предметам, курсам.
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом школы, основными образовательными программами начального, основного общего образования школы.
3. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.
4. Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися планируемых результатов начального, основного общего образования, уровня сформированности компетенций в соответствии с требованием ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования и оценки качества освоения программ по завершении учебного года обучения.
5. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Решение по данному вопросу принимаются педагогическим советом школы.
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными актами школы.
7. Все вопросы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием или локальных актов школы.

8. Результаты, полученные в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, являются основанием для составления ежегодного отчета о самообследовании школы.

9. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

10. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка образовательных (учебных) результатов обучающихся, которая проводится педагогом в соответствии с образовательной программой начального, основного общего образования школы в целях:

- определения степени освоения образовательной программой начального, основного общего образования;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ начального, основного общего образования требованиям ФГОС.

11. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем в соответствии с авторской программой, образовательной программой начального, основного общего образования школы и настоящим Положением.

12. Формами текущего контроля успеваемости усвоения содержания учебных программ являются:

- письменный контроль: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; контрольное списывание; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- устный контроль: ответ обучающегося на один или систему вопросов, развёрнутый ответ по заданной теме, рассказ, аудирование, декламация стихов, исполнение музыкального произведения, т. п.

- комбинированный контроль: сочетание письменных и устных форм проверок.

Данные виды работ оцениваются по 5-бальной шкале в соответствии с критериями оценивания (приложение 1).

13. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся по достижению планируемых образовательных результатов согласно основным образовательным программам начального, основного общего образования. При этом каждый обучающийся должен быть опрошен как минимум 1 раз в 3-4 урока.

14. Результаты текущего контроля фиксируются в классных электронных журналах.

15. При получении неудовлетворительной отметки педагогический работник вправе в соответствии с образовательной программой определить проведение дополнительной работы с обучающимися, провести индивидуализацию содержания образования по учебному предмету, корректировку образовательной деятельности в отношении данного ученика.

16. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаториях, медицинских организациях осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодовых отметок.

17. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. При неудовлетворительном ответе обучающегося, учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на последующих уроках с выставлением оценки.

18. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы начального, основного общего образования предусмотренных

индивидуальным учебным планом.

19. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений в журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

20. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, а также обучающихся, обучающихся на дому, проводится по соответствующим требованиям.

21. Текущий контроль во 2-9 классах осуществляется по 5-балльной шкале оценивания по учебным предметам обязательной части учебного плана и безотметочно (не оценивается) - в части формируемой участниками образовательных отношений, в том числе по курсам внеурочной деятельности. При безотметочном оценивании учебного курса учителем используется краткая характеристика процесса и результатов учебного труда ученика («словесная оценка») и самооценка ученика.

22. Содержание контрольных работ должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета:

- в контрольную работу включаются задания в соответствии с планируемыми результатами обучения, составляющими содержание блоков «Выпускник научится» и допускается «Выпускник получит возможность научиться» для каждой учебной программы;

- время, отводимое на выполнение контрольных работ, не должно превышать в начальных классах - до 1 учебного часа; в V-IX классах - до 2 учебных часов;

- установленное время и место проведения контрольной работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и оформлению результатов выполнения доводятся учителем до сведения обучающихся не позднее, чем за два урока до намеченной даты проведения работы.

23. Отметка за выполненную письменную работу заносится в журнал к следующему уроку, за исключением:

- 1) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через 1 урок после их проведения.

25. Оценивание федеральных, региональных проверочных работ осуществляется согласно шкале перевода, указанной в критериях оценивания работ по каждому классу и предмету. Учитель может выставлять отметки, полученные обучающимися за данный вид контроля, в электронный журнал.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

26. Промежуточная аттестация - это внутренняя оценка освоения обучающимися образовательной программы начального, основного общего образования с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесения достигнутого уровня с требованиями ФГОС;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

27. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, доступности, обязательности вне зависимости от формы получения образования.

28. Формы промежуточной аттестации: четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, в том числе курсу внеурочной деятельности.

29. Механизм осуществления промежуточной аттестации по учебным предметам:

- **четвертная (полугодовая)** промежуточная аттестация по учебным предметам представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля. Округление результата проводится по правилам математического округления;

- **годовая** промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных

промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится по правилам математического округления.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой (календарным учебным графиком школы).

30. Механизм осуществления промежуточной аттестации по ОРКСЭ и ОДНКНР, по курсу, в том числе курсу внеурочной деятельности.

Результатом промежуточной аттестации по ОРКСЭ и ОДНКНР, факультативов, курсов предпрофильной подготовки, курсов внеурочной деятельности (части формируемой участниками образовательных отношений) - зачёт (незачёт).

**Четвертная** промежуточная аттестация по ОРКСЭ и ОДНКНР, факультативам, курсам предпрофильной подготовки - зачет (незачет) осуществляется на основе «словесной оценки» учителя и самооценки ученика.

**Годовая** промежуточная аттестация по ОРКСЭ и ОДНКНР, факультативам, курсам предпрофильной подготовки, курса внеурочной деятельности (части формируемой участниками образовательных отношений) - это итоговые работы по результатам освоения факультатива, курса предпрофильной подготовки, курса внеурочной деятельности. Формы проведения итоговой работы по ОРКСЭ и ОДНКНР, факультативам, курсам предпрофильной подготовки, курса внеурочной деятельности определяются в рабочей программе учителя.

Факультатив, курс предпрофильной подготовки, курс внеурочной деятельности считается освоенным, если ученик выполнил итоговую работу (совокупность работ) по данному направлению в полном объеме.

Промежуточная аттестация обучающихся в рамках внеурочной деятельности предусматривает фиксацию уровня результатов внеурочной деятельности школьников по итогам года в журнале внеурочной деятельности и портфолио.

Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио (выполняется классным руководителем) и фиксации уровня результатов внеурочной деятельности школьников в журнале внеурочной деятельности по итогам года:

- 1-й уровень - приобретение социальных знаний;
- 2-й уровень - формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- 3-й уровень - получение опыта самостоятельного общественного действия.

31. Промежуточная аттестация может проходить в следующих формах:

- итоговые контрольные работы по учебным предметам;
- комплексные работы на межпредметной основе;
- проведение переводного экзамена по учебным предметам;
- защита учебного проекта и другие.

32. Для определения четвертной отметки необходимо, чтобы в журнале у каждого ученика 2-9 классов было не менее 3 отметок.

33. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Данный срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или заявления совершеннолетнего обучающегося.

34. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся.

35. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов после обращения к

классному руководителю.

36. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть индивидуально установлены школой для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- выходящих на постоянное место жительства в другой населенный пункт, в том числе за рубеж.

37. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета школы.

35. Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в течение последней недели четверти (полугодия) или месяца учебного года учителями - предметниками, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, на основании рабочей программы.

36. От промежуточной аттестации освобождаются:

- обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации на основании справки из медицинского учреждения;
- обучающиеся, находящиеся в период промежуточной аттестации в лечебно-оздоровительных учреждениях;
- обучающиеся, находящиеся в период промежуточной аттестации на олимпиаде, спортивных соревнованиях и т.д. на уровне выше школьного.

37. Установленные сроки, форма, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения итоговой промежуточной аттестации, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения (критерии, используемые при выставлении отметок) доводятся учителями до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не позднее середины апреля текущего учебного года.

Тексты (задания) итоговых контрольных работ по предмету для итоговой промежуточной аттестации во 2 - 9 классах разрабатываются учителями-предметниками, согласно авторской программе. В итоговые контрольные работы включаются задания в соответствии с планируемыми результатами обучения, составляющими содержание блока «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» для каждой учебной программы.

38. Результаты итоговых работ оцениваются по пятибалльной шкале, отметки выставляются в журнал.

39. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем с учетом отметки, полученной обучающимся по результатам итоговой промежуточной аттестации.

40. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, не согласных с результатами итоговой промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

#### **4. Промежуточная аттестация для экстернов, обучающихся в форме самообразования и семейного образования**

41. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию (часть 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») в школе. Данные лица зачисляются в нее для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

42. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законный представитель) должен подать заявление о зачислении его в школу не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае



течение соответствующего учебного года продемонстрированы внеучебные достижения, соответствующие планируемыми предметным и (или) метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы начального, основного общего образования.

53. Под внеучебными достижениями обучающихся понимается: победа на олимпиадах не ниже муниципального уровня, победа в конкурсах индивидуальных и групповых учебных проектов, исследовательских работ, творческих конкурсов, спортивных соревнований, др. не ниже муниципального уровня. Основной формой фиксации внеучебных достижений обучающихся является Портфолио обучающегося школы.

54. Оценка продемонстрированных обучающимися внеучебных достижений в ходе промежуточной аттестации обучающихся осуществляется педагогическим советом школы на основе планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования и включает в себя: отнесение продемонстрированных обучающимися внеучебных достижений к определенным предметным и (или) метапредметным результатам освоения соответствующей основной общеобразовательной программы; установление наличия и направленности динамики индивидуального развития обучающегося в данной области в течение учебного года.

Установление наличия и направленности динамики индивидуального развития обучающихся производится путем сравнения содержания (характера) и уровня внеучебных достижений обучающегося на данный момент с соответствующими значениями (характеристиками), достигнутыми на момент окончания предыдущего учебного года.

## **6. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации**

55. Все обучающиеся 1 класса признаются освоившими образовательную программу за 1 класс если нет отклонения от территориальной (региональной) психолого-медикопедагогической комиссии.

56. Обучающиеся 2-9 классов, а также экстерны, признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом школы для данного года обучения прошли успешно промежуточную аттестацию, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже оценки 3 («удовлетворительно»).

57. Обучающиеся 2- 9 классов признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс.

58. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

59. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

60. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

61. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение первой четверти следующего учебного года. Конкретные даты проведения промежуточной аттестации устанавливаются педагогическим советом школы и утверждаются директором школы.

62. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

63. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

64. Обучающиеся школы обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на

обучение по индивидуальному учебному плану.

65. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

66. Решение о переводе в следующий класс принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

## **7. Конфликтная комиссия**

67. Конфликтная комиссия создается приказом директора школы для разрешения возникшей конфликтной ситуации в период проведения промежуточной аттестации.

68. Комиссия состоит из 3-х человек: председателя и членов комиссии. Председателем является директор школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе. Членами комиссии могут быть назначены заместители директора, руководители предметных МО, учителя - предметники. Персональный состав комиссии определяется приказом директора.

69. Комиссия рассматривает поступившее заявление в течение двух рабочих дней после его подачи.

70. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право присутствовать при рассмотрении заявления.

71. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. По решению комиссии обучающийся может пройти промежуточную аттестацию повторно.

## **8. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации**

72. Участниками процесса промежуточной аттестации считаются: обучающийся, педагогический работник, руководящие работники школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося.

73. Обучающийся имеет право:

1) Проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном данным Положением.

2) В случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

3) Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

74. Педагогические работники, осуществляющие текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеют право:

1) Проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

2) Давать психолого-педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

75. Педагогические работники, в ходе аттестации не имеют права:

1) Использовать содержание предмета, формы и методы, не предусмотренные учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год.

2) Оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

76. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) Знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания.

2) Обжаловать результаты промежуточной аттестации ребенка в случае нарушения педагогами школы процедуры аттестации.

77. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) Соблюдать требования нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

2) Вести контроль текущей успеваемости ребенка и результатов его промежуточной



аттестации.

3) Оказать содействие ребенку по ликвидации академической задолженности в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

78. Школа определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

## 9. Заключительные положения

79. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и Устава школы в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, настоящее Положение может быть внесены изменения (дополнения) или принято в новой редакции. Проекты изменений к настоящему Положению разрабатываются и принимаются педагогическим советом и согласовываются с Управляющим советом, утверждаются директором школы в порядке, установленном Уставом школы.

80. Руководители и педагогические работники школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

81. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом школы.

82. Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме в школу, а также размещается на сайте школы.

83. **Критерии выставления отметок по учебным предметам, по ОРКСЭ и ОДНКНР, факультативам, курсам предпрофильной подготовки, в том числе курсу внеурочной деятельности представлены в Приложениях 1-3 к данному Положению.**





