



**- АДМИНИСТРАЦИЯ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**УПРАВЛЕНИЕ АЛТАЙСКОГО  
КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ**

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035  
Телефон: 63-57-26 Факс: 35-35-59  
E-mail: [educ@ttb.ru](mailto:educ@ttb.ru)

150316 № 1045

На № \_\_\_\_\_

О введении комплексного  
курса ОРКСЭ с 01.09.2012

Руководителям муниципальных  
органов, осуществляющих управ-  
ление в сфере образования

Руководителям краевых образова-  
тельных учреждений (4)

Управление Алтайского края по образованию и делам молодёжи информирует об утверждении распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 года №84-р плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

Во исполнение пункта 1 Плана Минобрнауки России утверждены приказы:

от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

В соответствии с вышеуказанными приказами Минобрнауки России курс ОРКСЭ с 01.09.2012/2013 учебного года включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предусмотрен выбор учащихся, их родителей (законных представителей) модулей для изучения:

«Основы православной культуры»;

«Основы исламской культуры»;  
«Основы буддийской культуры»;  
«Основы иудейской культуры»;  
«Основы мировых религиозных культур»;  
«Основы светской этики»

В муниципальные органы управления образованием были направлены методические рекомендации по введению курса ОРКСЭ, в том числе об организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся (№6706 от 27.07.2011, 10675 от 09.11.2011, №10858 от 14.11.2011). Информационная поддержка осуществляется на сайте: <http://orkse.org.>, а также на сайте АК ИПКРО (страница краевого профессионального объединения учителей курса «Основы религиозных культур и светской этики»).

Прошу организовать работу по исполнению Распоряжения Правительства РФ и взять под личный контроль своевременное предоставление материалов о готовности общеобразовательных учреждений муниципалитета к введению курса ОРКСЭ.

Особое внимание необходимо обратить на:

работу с родителями по выбору модулей курса ОРКСЭ (в том числе с приглашением на родительские собрания официальных представителей традиционных конфессий);

повышение квалификации учителей (по 1 учителю от школы) для преподавания модулей курса в рамках комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования на 2012 год;

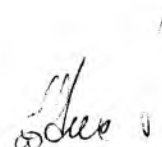
обеспечение всех учащихся 4-х классов учебниками в соответствии с выбором учащихся модулей курса (учебники должны входить в Федеральный перечень учебников на 2012/2013 учебный год).

Обращаем особое внимание на необходимость безусловного предоставления права выбора родителями одного из 6-ти модулей комплексного курса ОРКСЭ, для чего предложить родителям обучающихся анкету (прилагается), закрепляющую выбор подписью родителей и отметкой в нужном поле.

Информацию в соответствии с приложением предоставить в управление 15.04.2012 года в управление Зайцевой Ю.В. (эл. адрес: [zavtseva78@yandex.ru](mailto:zavtseva78@yandex.ru)).

Приложение на 15 л. в 1 экз.

Заместитель Губернатора Алтайского края,  
начальник управления по образованию  
и делам молодежи



Ю.Н. Денисов

Зайцева Ю.В.  
(3852) 63 02 22



13.04.12

**Информация  
(на 15.04.2012)**

(МОУО)

**о введении в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ)**

№	Наименование показателя	2011/2012 учебный год	<b>ГОТОВНОСТЬ</b> к 01.09.2012 г. Прогнозные данные
1	Количество общеобразовательных учреждений, <i>ед.</i>		
2	Количество общеобразовательных учреждений, в которых введен учебный курс ОРКСЭ, <i>ед.</i>		
3	Численность обучающихся в 3 классах, <i>чел. (в 2011/2012 уч. году)</i>		
4	Численность обучающихся в 4 классах, в которых будет введен учебный курс ОРКСЭ, <i>чел. (в 2012/2013 уч. году)</i>		
<b>5</b>	<b>Организация и проведение работы с родителями</b> <i>Указать формы и сроки</i>		
<b>6.</b>	<b>Выбор учащимися, их родителями модулей курса ОРКСЭ (по результатам личных заявлений родителей (законных представителей) учащихся 3-х классов</b>		
6.1	«Основы православной культуры»		
6.2	«Основы исламской культуры»		
6.3	«Основы буддийской культуры»		
6.4	«Основы иудейской культуры»		
6.5	«Основы мировых религиозных культур»		
6.6	«Основы светской этики»		
<b>7</b>	<b>Информационное сопровождение (сайт, СМИ, др.)</b> <i>Указать</i>		
<b>8</b>	<b>Готовность учителей к введению учебного курса ОРКСЭ</b>		
8.1	Общее количество педагогов по учебному курсу ОРКСЭ, <i>чел.</i>		
8.2	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в рамках введения учебного курса ОРКСЭ, <i>чел.</i>		
8.3	Вакансии педагогов учебного курса ОРКСЭ, <i>чел.</i>		
9	Обеспеченность обучающихся учебниками, %		
10	<i>Рабочие органы по введению учебного курса ОРКСЭ (указать какие)</i>		
11	Формы привлечения представителей различных религиозных организаций к введению курса в регионе, <i>указать какие</i>		
12	Дополнительная информация:		

**Анкета  
для родителей  
по выбору одного из 6-ти модулей комплексного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)**  
(курс ОРКСЭ с 01.09.2012/2013 учебного года включен в обязательную часть образова-  
тельной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часов).

Я, \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., родителя, законного представителя)  
подтверждаю выбор для изучения моим ребенком \_\_\_\_\_  
(ф.и.о. обучающегося)

<b>Выбор учащимися, их родителями мо- дулей курса ОРКСЭ (по результатам личных заявлений родителей (закон- ных представителей) учащихся 3-х классов</b>	<b>Отметка роди- теля о выборе одного из 6-ти модулей</b>	<b>Примечания</b>
1.«Основы православной культуры»		
2.«Основы исламской культуры»		
3.«Основы буддийской культуры»		
4.«Основы иудейской культуры»		
5.«Основы мировых религиозных куль- тур»		
6.«Основы светской этики»		

\_\_\_\_\_ (дата заполнения анкеты)

\_\_\_\_\_ (подпись)



# ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28 января 2012 г. № 84-р

МОСКВА

Утвердить прилагаемый план мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики".

Председатель Правительства  
Российской Федерации



В.Путин

**УТВЕРЖДЕН**  
распоряжением Правительства  
Российской Федерации  
от 28 января 2012 г. № 84-р

### **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса  
для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"**

Мероприятие	Планируемый результат	Сроки	Ответственные исполнители
<b>I. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1. Принятие нормативных актов, обеспечивающих введение с 2012/13 учебного года комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - учебный курс)	приказы Минобрнауки России	январь 2012 г.	Минобрнауки России
<b>II. Организационно-методическое сопровождение учебного курса</b>			
2. Повышение квалификации педагогических работников	подготовка тьюторов	февраль - август 2012 г.	Минобрнауки России

Мероприятие	Планируемый результат	Сроки	Ответственные исполнители
	повышение квалификации в субъектах Российской Федерации		органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования
	проведение практических семинаров с использованием ресурсов стажировочных площадок		органы исполнительной власти 21 субъекта Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования
3. Организация мероприятий по проведению выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) модулей учебного курса	заказ на тиражирование учебно-методического комплекта в соответствии с выбором модулей	январь - март 2012 г.	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования

Мероприятие	Планируемый результат	Сроки	Ответственные исполнители
4. Проведение конференций в федеральных округах по вопросам введения учебного курса	проведение конференций в 8 федеральных округах	в течение 2012/13 учебного года	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования
<b>III. Информационное сопровождение учебного курса</b>			
5. Организация работы специализированного портала в сети Интернет	размещение методических материалов по вопросам учебного курса и оперативной информации в отношении учебного курса	постоянно	Минобрнауки России
6. Организация работы методического объединения учебного курса	разработка, создание и совершенствование учебно-методических материалов по вопросам учебного курса	постоянно	Минобрнауки России





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 1 » февраль 2012 г.

№ 44

Москва

**О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312**

В соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889 и от 3 июня 2011 г. № 1994.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2012 года.

Заместитель Министра

М.В. Дулинов

## Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от « 1 » февраля 2012 г. № 74

ИЗМЕНЕНИЯ,  
которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные  
планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих  
программы общего образования, утвержденные приказом Министерства  
образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312

В части I «Начальное общее и основное общее образование» базисный учебный  
план для образовательных учреждений Российской Федерации «Начальное общее  
образование» изложить в следующей редакции:

### «БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для образовательных учреждений Российской Федерации

#### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	II	III	IV	
Русский язык	102	102	102	306
Литературное чтение	68	68	68	204
Родной язык и литература <1>	(136)	(102)	(102)	(340)
Иностранный язык	68	68	68	204
Математика	136	136	136	408
Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	68	204
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	204
Технология (Труд)	34	68	68	170
Физическая культура	102	102	102	306
Основы религиозных культур и светской этики			34	34
Итого:	646	680	714	2040
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	238	204	170	612

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	884	884	884	2652
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)	136	102	68	306
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	782	782	782	2346

-----

<1> При расчете часы, отведенные на преподавание «Родного языка и литературы», засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.».



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

«31» января 2012 г.

№ 69

Москва

**О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089**

В соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643 и от 24 января 2012 г. № 39.

Заместитель Министра

М.В. Дулинов

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «31» января 2012 г. № 69

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089

В части I «Начальное общее образование. Основное общее образование»:

1. В разделе «Начальное общее образование. Общие положения»:

а) абзац тринадцатый изложить в следующей редакции:

«Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.»;

б) дополнить абзацем семнадцатым следующего содержания:

«В рамках учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики с IV класса по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.»;

в) абзац семнадцатый считать абзацем восемнадцатым.

2. Дополнить разделом «Стандарт начального общего образования по Основам религиозных культур и светской этики» следующего содержания:

## «СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей:

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

### Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Россия — наша Родина.

Основы православной культуры

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

### Основы исламской культуры

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

### Основы буддийской культуры

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

### Основы иудейской культуры

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

### Основы мировых религиозных культур

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности.

Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

#### Основы светской этики

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен:

знать/понимать:

основные понятия религиозных культур;

историю возникновения религиозных культур;

историю развития различных религиозных культур в истории России;

особенности и традиции религий;

описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

уметь:

описывать различные явления религиозных традиций и культур;

устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;



излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;

готовить сообщения по выбранным темам.».